

Beszámoló  
a  
Szent Mihály Katolikus Általános Iskola  
Tagintézményének  
a 2024-2025. tanévben  
végzett  
tevékenységeiről

Készítette: Buriné Halászi Mónika  
tagintézmény-igazgató

A beszámoló a 2024-2025. évi Munkaterv és a 2024-2025. tanév végi statisztikai adatok felhasználásával készült.

A beszámoló készítését megelőzte a félévet lezáró osztályozó értekezlet.

## Létszámadatok

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	Összesen
Tanulólétszám	12	12	13	14	51
Ebből fiú	5	4	9	6	24
Ebből lány	7	8	4	8	27

A tanévet 55 tanulóval indítottuk. A tanév folyamán 4 tanuló távozott.

## Délutáni foglalkozások

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	Összesen
Tanulószoza	4	7	8	7	26
Összesen					26

A tanulószobai foglalkozásokat a pedagógusok felváltva, heti beosztás szerint napi 2 órában vezetik. A házi feladatok elkészítését segítik. A foglalkozásokat órarend szerinti beosztásban dokumentálták az elektronikus naplóban. Az egyik foglalkozásba beépítettük a Komplex Alapprogram alprogramjait, így minden napra jutott egy-egy alprogrami foglalkozás.

Nap	Pedagógus	Foglalkozás
Hétfő	Buriné Halászi Mónika	Digitális alapú alprogram
Kedd	Juhászné Sója Anita	Művészet alapú alprogram
Szerda	Bellényné Jakabacska Zsuzsanna	Életvitel alapú alprogram
Csütörtök	Szabóné Kerekes Judit	Testmozgás alapú alprogram
Péntek	Olajosné Kiss Edit	Logikai alapú alprogram

A létszámkorlátozás miatt a csoportba való felvételt feltételekhez kötöttük: dolgozó szülők, hátrányos helyzet, tanulási nehézség volt a leggyakoribb indok a jelentkezéskor.

Szakkörök/délutáni foglalkozások	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	Összesen	Óraadók
Képzőművészeti oktatásra járók	6	4	6	7	23	Juhászné
Zongora oktatás	4	1	5	3	13	Olajosné
Furulya oktatás	3	5	-	5	13	Buriné
Bozsik foci 1-2.	7	2	-	-	9	Bellényné
Bozsik foci 3-4.	-	-	11	9	20	Olajosné

Délutáni foglalkozásként működik iskolánkban a képzőművészeti oktatás a putnoki Péczeli József Alapfokú Művészeti Iskola Tagiskolájaként, és a zeneművészeti oktatás a Premier Alapfokú Művészetoktatási Iskola Tagiskolájaként.

A Bozsik-foci edzéseket Bellényné és Olajosné tartja (végzettséggel rendelkeznek).. Tanulóink részt vettek a Grass-roots fesztiválon is (4 alkalom). Az Úszó Nemzet Program keretén belül 1-2. osztályosok (21 tanuló) úszásoktatása beépült a mindennapos testnevelésbe. Felzárkóztatásra nincs lehetőség órakeretben, a kötelező óra terhére, így mind a felzárkóztatást, mind a versenyekre való felkészítést a pedagógusok szabadidejükben, lyukas óráikban végezték.

Bejáró tanulók	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	Összesen
Hét	2	1	1	4	8
Kelemér	2	1	3	2	8
Gömörszőlős	2	-	-	1	3
Putnok	-	2	-	-	2
Sajómercse	-	1	-	-	1
Összes bejáró	6	5	4	7	22
Serényfalva	6	7	9	7	29

### Szociális kedvezmények

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	Összesen
Hátrányos helyzetű	5	7	4	4	20
Ebből halmozottan hátrányos	2	4	1	1	8

	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	Összesen
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	5	8	5	5	23

Ezek a tanulók ingyenes napi 3-szori étkezésben részesülnek. Ezen felül még 23 tanuló étkezik térítés ellenében, így összesen 46 tanuló étkezik rendszeresen az intézményben. Az étkezési kedvezményeket igazoló dokumentumok érvényességét kiemelt figyelemmel kísérjük.

Étkezési kedvezmények	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	Összesen
50 % kedvezmény nagycsaládos/tartós beteg/SNI	4	-	3	2	9
Nincs kedvezménye (teljes árat fizet)	3	2	4	5	14
Összesen:	7	2	7	7	23

Ezek a tanulók választhatnak az egyszeri ebéd és a 3-szori étkezés között. A köznevelési törvény értelmében ebben a tanévben is minden tanulónk térítésmentesen juthatott a tankönyvekhez. A tankönyvválasztási lehetőségeket a KELLO nagy mértékben beszabályozza, de évek óta sikerül minden tanulónak új tankönyvet beszerezni a normatív támogatás keretén belül.

Különleges bánásmódot igénylő tanulók	1. o.	2. o.	3. o.	4. o.	Összesen
BTMN tanulók	3	2	2	4	11
SNI	-	-	2	-	2

Iskolánkban jelenleg 2 sajátos nevelési igényű tanuló van. Az egyik hallásfogyatékos: Ágh Zsuzsanna látja el megbízási szerződéssel heti 4 órában iskolájában. A másik Bánrévén kap 1 óra pszichológusi és 1 óra gyógypedagógiai megsegítést. A BTMN tanulókkal Juhászné Sója Anita fejlesztő pedagógus foglalkozik heti 1 órában B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Putnoki Tagintézmény megbízásából. (5 fős csoportja tanév végére 11 fős lett úgy, hogy 1 tanulónak a gondozását a felülvizsgálattal megszüntették) Másik 1 órában 1. osztályos prevenciót végez a Szakszolgálat által kiszűrt tanulók megsegítésére. 1 órában a tavaly kiszűrt tehetségeket fejleszti Kiss Dorottya (3 fő 4. osztályos). Folyamatban lévő tevékenység a problémás tanulók vizsgálata, melyek beilleszkedési-magatartási nehézségre és tanulási nehézségre is irányulnak. Június 2-án hívták be az utolsó tavaly előterjesztett tanulónkat. Az első és a második pedagógus határidőre elvégezte a DIFER mérést, mely 4-4 tanuló vizsgálatát érintette. A PSZ elvégezte a szokásos 3. osztályos tehetségmérést, melynek eredményét még nem kaptuk meg.

Ebben a tanévben 2 tartósan beteg tanulónk volt.

4. osztályban elvégeztük az országos kompetenciamérést 2025. május 23-án, melyen minden negyedik tanuló részt vett matematika és szövegértés területen.

Felzárkóztató foglalkozásra kötelező órában nem volt lehetőség: órai differenciálás során illetve a pedagógusok lyukas órájukban foglalkoztak a lemaradó vagy tehetséges tanulókkal. Nagy sikere volt az idei Harmatcsepp tanulmányi versenynek, amelyen 12 tanuló összesen 12 kategóriában vett részt. Döntőbe jutott versenyzőnk - Javora Luca 4. osztályos tanuló matematikából- Budapesten V. helyezést ért el. Tehetséggondozás területén sikeres a zeneművészeti és képzőművészeti oktatásunk is – házi és egyéb versenyeken igyekeznek megmutatni tehetségüket.

## **Gyermekvédelem**

Iskolánkban mindig vannak a családgondozó által alapellátásba és védelembe vett tanulók, akikről az osztályfőnökök jellemzéseket készítenek és rendszeresen tartják a kapcsolatot a Családsegítő Szolgálattal. A családgondozó alkalmanként felkeresi intézményünket a problémás esetekkel kapcsolatosan. Az idén 4 tanulóról kértek jellemzést védelembe vételi eljáráshoz vagy annak megszüntetéséhez.

## **Személyi feltételek:**

A pedagógusok létszáma 5 fő főállású pedagógus, mindannyian tanítói végzettséggel rendelkeznek. Ebből 1 fő tagintézmény-igazgatói, 4 fő osztályfőnöki feladatokat lát el. Napközis státusz nincs. Napközi helyett tanulószobával biztosítjuk a délutáni benttartózkodást. Az új rendelet a pedagógusok óraszámát egységesen 24 órában állapítja meg, mely tartalmazza az osztályfőnöki 2 óra kedvezményt. Napközis nevelő hiányában az 5 pedagógus napi 2 órában biztosítja a tanulók egy részének a délutáni benttartózkodását. A kötelező óraszám csökkenés következtében – fenntartói kérésnek megfelelően- 5-5 testnevelés óra összevonásra került (1-2. és 3-4. osztály). Ezzel lefedésre került a tanulószobai 10 óra plusz. Ezáltal az idén túlórárt senki számára nem kérvényeztünk. A felzárkóztatásra, differenciálásra órakeretben továbbra sincs lehetőség, így az egyéni bánásmódot tanórán kívül vagy tanórai differenciálással tudjuk megvalósítani. Egy fő technikai dolgozó (takarító) határozatlan idejű szerződéssel főállásban, 2022. január 1-től nyugdíjasként dolgozik délutános műszakban. A délelőtti takarító (egyben konyhai kisegítő is) határozott idejű szerződéssel (2025. augusztus 31-ig) van alkalmazva. A közfoglalkoztatotti rendszer megszűnésével nincs segítő személyzet, így az egyébként is túlterhelt pedagógusokra hárul az ebédeltetés, gyermekfelügyelet és buszoztatás feladata. Adott esetben nincs személyzet, aki felvegye a telefont vagy fogadja az iskolába érkezőket.

Munkánkat segíti még 2 sofőr, akiket az önkormányzat foglalkoztat: önkormányzati tulajdonú mikrobusszal végzik a tanulók szállítását fenntartói finanszírozással.

Saját pedagógusaink a tantárgyfelosztásban meghatározott kötelező órában dolgoznak. Kötelező óráikat az elektronikus naplóban napra készen vezetik. A délutános foglalkozások (a tanszoba és az alprogrami foglalkozások) szervesen beépülnek a kötelező órákba. Órakedvezménye az osztályfőnököknek és a tagintézmény-igazgatónak van. A szakértői munkát végző mesterpedagógusnak előírt 19 kötelező órája van. A tagiskola igazgató 8 kötelező órán túl a német oktatásért nem kérvényeztük a túlórárt.

További óraadóink:

Vályi Péterné	katolikus hittan	hét/ 8 óra
Dérer Ilona Tünde	református hittan	hét/ 8 óra

Osztályfőnökök/tanítók:

1. osztály (12 tanuló)	Bellényné Jakabacska Zsuzsanna	22 óra
2. osztály (12 tanuló)	Szabóné Kerekes Judit	22 óra
3. osztály (13 tanuló)	Olajosné Kiss Edit	22 óra
4. osztály (14 tanuló)	Juhászné Sója Anita – mester szakértő	19 óra
tanító (éneke-zene, technika és német)	Buriné Halászi Mónika tagiskola-igazgató	10 óra

#### Nyelvoktatás 4. évfolyamon

angol nyelv	Olajosné Kiss Edit	9 fő
német nyelv	Buriné Halászi Mónika	5 fő

#### Tárgyi feltételek

A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztés a közoktatásban című projekt keretén belül az oktatást segítő eszközeink: két elektronikus tábla (3. és 4. osztály tantermében üzemelnek, teremcserével a többi tanulócsoporthoz is igénybe veheti őket), 4 táblagép és 7 tanári notebook. Az eszközök állapotának figyelemmel kísérése, a működtetésükkel kapcsolatos jelentések leadása 2022-ben véget ért.

2024. június 30-ig ezek az eszközök végleg a fenntartó tulajdonába kerültek. Leltározásuk során a táblagépeket és 4 tanári notebookot leselejteztünk.

Pályázati keretből a pedagógusok 1-1 notebook-ot kaptak, melynek használatához a kötelező képzéseket elvégeztük a pályázati feltételek értelmében. (RRF 1.2.1-2021 Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása)

Minden teremben korszerű padok vannak. Taneszközeink megfelelőek, megújulnak.

A 3. osztályban bevezetett digitális kultúra tantárgy oktatása és a 4. osztályba visszavezetett országos kompetenciamérés miatt kibővítettük számítógép parkunkat: 13 gépen lehet egyszerre dolgozni. A másik két tanteremben is tudnánk hasznosítani a digitáblát.

Gazdasági bizottsági beszerzésből 10-10 tanuló asztalt és széket kaptunk, amelynek segítségével sikerült egy 27 fős tantermet kialakítani a tanulószobának és az összevonásokhoz. Kaptunk még porszívót és videókamerát is.

Az épület és ingóságok fenntartói tulajdonba kerülésével leltározást végeztünk, így végre sor kerülhetett az évek óta szükséges selejtezésre. Selejtezést követően elszállításra kerültek a hulladékudvarokba a használatból kivont bútorzatok, taneszközök, számítástechnikai eszközök és tartós tankönyvek is.

Felszerelésre kerültek a tavaly kapott televíziók is. Az aulában több alkalommal is hasznosítani tudtuk új taneszközünket.

### Hiányzások

	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	Összesen
Mulasztott órák (igazolt)	1525	1420	1380	1381	5706
Átlag /tanuló	108,9	109,23	98,5	98,6	103,75
Átlag /tanuló/nap	21,7	21,8	19,7	19,7	20,75

### Tanulmányi munka

	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	Összesen
Kiválóan teljesített	5	-	-	-	5
Jól teljesített	3	-	-	-	3
Megfelelően teljesített	3	-	-	-	3
Felzárkóztatásra szorul	1	-	-	-	1
	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	Összesen
Kitűnő	-	3	4	3	10
Jeles	-	-	1	1	2
Jó	-	2	2	6	10
Közepes	-	7	6	4	17
Tanulmányi átlag	4,19	4,41	4,39	4,36	4,33

1 tanuló felzárkóztatásra szorul (első osztályban), évet ismétél.

### Fegyelem

	1.o.	2.o.	3.o.	4.o.	Összesen
Magatartás: példás	5	5	6	5	21
jó	3	4	6	5	18
változó	4	3	1	3	11
rossz	-	-	-	1	1
Átlag	4,00	4,25	4,38	4,00	4,15
Szorgalom: példás	5	4	5	5	19
jó	3	6	2	8	19
változó	4	2	6	1	13
hanyag	-	-	-	-	0
Átlag	4,00	4,17	3,92	4,28	4,09

## Megbízások

Intézményünk – csak alsó tagozat lévén- nem működtet diákönkormányzatot. A tanulói jogok képviselője minden pedagógus feladata. Az éves munkatervben meghatározott feladatok elvégzése folyamatos, írásos megbízással a tagintézmény-igazgató helyettese rendelkezik. Bellényné Jakabacska Zsuzsanna tanítónő a tevékenységet kizárólag a tagintézmény-igazgató távollétében végzi. Feladatköre elsősorban az intézmény működésével kapcsolatos feladatokra terjed ki, alkalomszerűen végzendő. A munka végzéséért kereset-kiegészítés, pótlék a munkavállalót –a Nkt. értelmében- nem illeti meg. Munkájára szükség van, amikor a tagintézmény-igazgatónak szakértőként telephelyen kívüli feladatokat kell ellátnia.

Iskolánkban munkaközösségek nem működnek: minden pedagógus a székhelyen működő alsós munkaközösség és egyéb közösségek tagjai.

A Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) vezetője a tagintézmény-igazgató, tagja Juhászné Sója Anita. A félévente 1 óralátogatást megosztva végezték (2-2 pedagógust látogattak meg).

Tűzvédelmi felelős: Juhászné Sója Anita

A TÉR bevezetését követően mindannyian meghatároztuk egyéni céljainkat. A TÉR értékelést a tagiskola igazgató végzi, a főigazgató hagyja jóvá.

## Továbbképzések, szakmai napok, műhelymunkák

Pedagógus továbbképzések		
2024.09.01- 2025.01.25-ig	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete (10 óra kötelező pedagógusképzés)	Bellényné, Juhászné, Szabóné, Olajosné, Buriné
2024.11.21.	IKT eszközök alkalmazása a tanításban	Juhászné, Olajosné
2024.11.26-27.	ÖKOISKOLÁK országos konferenciája (online)	Buriné
2025.04.08.	Továbbképzések rendszerének megújulása- online konferencia (POK)	Buriné

## Minőségfejlesztés

A pedagógusok előmeneteli rendszere, külső ellenőrzések:

Minősítések rendje			
Pedagógus neve	Minősítés	Elért fokozat	Átsorolás
Buriné Halászi Mónika	2014.	Mesterpedagógus	2015.01.01.
Juhászné Sója Anita	2023.10.13.	Mesterpedagógus	2024.01.01.
Bellényné Jakabacska Zsuzsanna	2016.02.08.	Pedagógus II.	2017.01.01.
Szabóné Kerekes Judit	2018.02.02.	Pedagógus II.	2019.01.01.
Olajosné Kiss Edit	Besorolás	Pedagógus I.	2013. 09. 01.

Buriné Halászi Mónika és Juhászné Sója Anita mesterpedagógusi minősítésével együtt jár a tanfelügyeleti ellenőrzések és pedagógusminősítések végzése. Szakértői munkavégzésre az elektronikus felületen Burinének a pénteki napot, Juhásznénak a csütörtöki napot neveztük meg. A minősítésre kerülő pedagógusok esetében lehetőség szerint intézményi delegáltként minősítési bizottsági feladatokat látnak el. Szakértői feladatok kijelölése folyamatos.

Pedagógusaink regisztráltak digitális ügyintézésre a fenntartó kérésének megfelelően: 3 DÁP-gal, 2 ügyfélkapu+-szal rendelkeznek. A takarítók regisztrációjának kötelezősége még kérdéses.

### **Adminisztrációs tevékenységek**

Pedagógusaink az EKRETA elektronikus naplót használják pedagógiai munkájuk dokumentálására. Mind a haladási, mind az értékelési naplót a digitális napló használatának szabályzatában foglaltak alapján, saját jelszó felhasználásával vezetik. A digitális ellenőrzőt az intézmény hátrányos településen történő elhelyezkedése miatt nem vezettük be, helyette a hagyományos papír alapú ellenőrzőkben tájékoztatjuk a szülőket gyermekük fejlődéséről.

A bizonyítványokat és az anyakönyveket is (1-2.o.) az e-kreta felületről nyomtattuk ki. Felmenő rendszerben kivezetjük a kézi kitöltésű anyakönyvet.

Munkáltatói döntés értelmében a munkaidő nyilvántartást sem digitálisan, sem papír alapon nem vezetjük. Az iskolában való benntartózkodás és a 32 óra kötött munkaidő letöltésének ellenőrzése az igazgató/tagintézmény-igazgató feladata.

A hiányzó pedagógusok helyettesítését a köznevelési törvényben meghatározott kereten belül a pedagógusok díjazás nélkül végzik. A helyettesítendő órák elosztása során az egyenlő teherviselés elve érvényesült.

A pedagógusok és a tagintézmény-igazgató is rögzítették a krétában egyéni céljaikat, melyeket közösen – az intézményi célokat is figyelembe véve – határoztunk meg.

### **Kapcsolattartás**

Szülők: A tanév során megtartottuk a munkatervben meghatározott szülői értekezleteinket. Látogatottságuk jónak mondható, de egyre nagyobb az érdektelenség. Az osztályfőnökök törekednek arra, hogy a megjeleni nem tudó szülőket fogadóórán tájékoztassák az ott elhangzottakról. A digitális oktatás előtérbe kerülésével gyakoribbá vált a szülői kapcsolattartás telefonon, messengeren és a tanulói facebook csoportokban.

Óvoda: Az óvoda által megrendezésre kerülő rendezvényeken meghívásra részt veszünk. (Farsang és nagycsoportosok ballagása. Mi hívtuk az óvodásokat a szokásos rendezvényekre: október 23., kormányzati színházelőadás, Mikulásváró színházi előadás, Farsang, március 15, iskolanyitogató). De megnéztük egymás műsorait a település adventi gyertyagyújtásain.

Serényfalva/Hét/Kelemér/Gömörszőlős Önkormányzat: 2024. október 12-én a szokásos módon vettünk részt az Idősek estéje rendezvényen Serényfalván (a tanulók szerepeltek, a pedagógusok díszítettek, felszolgáltak). Továbbra is számíthatunk helyi támogatásra a működési feladatokban: az iskola környezetének rendben tartása (hóeltakarítás, fűnyírás és fenyőfa állítás). Továbbra is biztosítják az étkeztetést és a tanulók szállítását a helyi önkormányzati mikrobuszával. Versenyre szállították tanulóinkat 1 alkalommal Putnokra. Támogatták önkormányzataink az iskolai tanulmányi kirándulást szabad felhasználású összegekkel, így gyermekeink ingyenesen vehették részt az egri kiránduláson.

Pedagógusaink részt vettek a falugyűlésen és a Málenykij robotra elhurcoltak emlékünnepeken, a települési adventi koszorú gyertyagyújtásán, rendszeresen aktív résztvevői, segítői vagyunk a helyi település Juniális rendezvényének: díszítés, fellépés tanulóinkkal, tombolasorsolás segítése. Polgármestereink meghívásunkra részt vesznek rendezvényeinken. (nemzeti ünnepek, farsang, évzáró...)

Serényfalva Könyvtár: Bellényné Jakabacska Zsuzsanna aktív tagja a könyvtárossal együtt az Ózdi Könyvtáros Műhelynek. Az idén szakmai foglalkozásra nem került sor. A könyvtáros közreműködésével mikulásváró színházi előadáson vehettek részt tanulóink. A kézműves foglalkozásokon részt vett könyvtárosunk. Könyvtári foglalkozásokat is látogattak tanulóink. Igény szerint szakköri foglalkozásokat tart. Bellényné egyéni vállalásavolt a tanév során havi 1 alkalom könyvtári foglalkozás megszervezése.

Családsegítő Szolgálat: Problémás esetekben kértük segítségüket. Pedagógusaink kérésükre pedagógiai jellemzéseket készítettek. Jelzésünkre meglátogatják a problémás családokat (pl. rendszeres fejtetvesség). 1 alkalommal tettem jelzést az idén elhanyagolásra, melyre sem válasz, sem felkeresés nem történt.

Pedagógiai Szakszolgálat: Tanulási nehézség szakértői vizsgálata, BTMN tanulók fejlesztése, 3. osztályosok tehetségmérése a főbb feladatok. Az idén elsős szűrés is történt, így prevencióc csoportot is indítottak. Részt veszünk az általuk hirdetett versenyeken, programokon (Szakszolgálati hét, rajzverseny)

Művészeti Iskolák: Múzeumpedagógia foglalkozásokon, kiállításokon, zenei gálaműsorokon vehetnek részt tanulóink. A zeneiskolások a Szeleta látogató központban voltak múzeumpedagógiai foglalkozáson (2025. március 18.)

ZöldVölgy Hulladékfeldolgozó:

Részt veszünk a ZöldVölgy Nonprofit Kft. Hulladékgazdálkodási Szervezet mentorprogramjában, szorgalmazzuk a hulladékudvar látogatását. Rajzversenyen vettünk részt szervezésükben.

### Gömörszőlős, a fenntartható falu:

Terveztünk egy falusétát (gyapjúfeldolgozó, önfenntartó ház látogatása, népi mesterségek, falumúzeum, honfoglalás kori jurta, hagyományörzés), de az idén egyéb körülmények miatt szakmák napját tartottunk. Itt népi mesterségeket, régi tárgyakat, eszközöket is bemutattunk tanulóinknak.

### **Hitélet**

Iskolánkban katolikus hittanra 35, reformátusra 16 tanuló jár.

A hitélet elsősorban a hittan órákon zajlik. De a keresztény szellemiség áthatja mindennapi tevékenységeinket, hiszen imádkozunk a tanítási órák előtt és után, étkezéskor, és minden hónap második vasárnapján diákmisén veszünk részt. A misék látogatottsága változó. Az első áldozásra a felkészítés zajlik. 3 fő várható.

Megemlékeztünk névadónkról, Szent Mihályról és Szent Miklósról is.

A lelki napokon vallásos témájú vetélkedőkkel, versekkel, dalokkal hangolódunk az ünnepre. Ez annál is inkább erényünk, mivel nálunk nem a hitoktató szervezi és készíti elő ezeket az eseményeket. Az iskolai adventi gyertyagyűjtásra a hitoktatóval készültek tanulóink. Az adventi készülődés keretein belül vallási témájú vetélkedőket tartottunk, kézműveskedtünk és adventi vásárt rendeztünk a tanulóknak. Településünk 2 gyertyájának meggyújtásában tanulóink és pedagógusaink műsorral segédkeztek.

Részt vettünk október hónapban az országosan meghirdetett rózsafüzér imádságban. Idén a tanulmányi versenyen (mivel katolikus iskolák szervezésében zajlik) hittan tantárgyból is indítottunk tanulót.

Húsvétkor iskolai adománygyűjtést szerveztünk a Karitasz felhívása alapján.

Hitéleti esemény	Időpontja
Szent Gellért napja	2024.09.24.
Szent Mihály napja	2024. 09.30.
Rózsafüzér ima	2024. 10. 18.
Szent Márton projekthét	2024.11.04-08.
Szent Miklós napja	2024. 12. 06
Adventi lelki nap	2024. 12. 07.
Adventi gyertyagyűjtások	2024.11.28-12.19.
Betlehemesek látogatása	2024.12.18.
Karácsonyi verselés	2024.12.25.
Serényfalváról elhurcoltakért emlékmise	2025. 01. 26.
Harmatcsepp hittanverseny	3 fordulós kutató munka
Teremtésvédelmi nap	2025.03.25.
Cigánypasztorációs találkozó Ózdon	2025.04.08.
Hálaadó szentmise	2025.06.24.

## Rendezvényeink

2024.09.02.	- Tanévnyitó szentmise
2024.09.24.	- Szent Gellért nap (iskolarádiós megemlékezés)
2024.09.27.	- Magyar Diáksport Napja
2024.09.30.	- Szent Mihály nap keretén belül megemlékezés - Családi Nap (20 szülő részvétele)
2024.10.04.	- Október 6-án megemlékeztünk az aradi vértanúkról
2024.10.12.	- Idősek estéje
2024.10.18.	- Rózsafüzér imádság
2024.10.22.	- Október 23-i megemlékezés
2024.11.4-8.	- Szent Márton projekthét
2024.11.28. 2024.12.05. 2024.12.12. 2024.12.19.	- Adventi gyertyagyújtások a katolikus hitoktató felkészítésében
2024.11.28.	- Egészségvédelmi vetélkedő
2024.12.05.	- Mikulás napi ünnepség zenés műsorral (könyvtár – Mikulásváró)
2024.12.06.	- Szent Miklósra emlékeztünk
2024.12.07.	- Adventi lelki nap
2024.12.14.	- Adventi kézműves vásár
2024.12.18.	- Betlehemesek látogatása
2024.12.20.	- Karácsonyi ünnepség
2024.01.26.	- Gulag emlékmise
2025. 02.21.	- Farsang
2025.03.14.	- Nemzeti ünnep
2025.03.21.	- Víz világnapja
2025.03.25.	- Teremtésvédelmi nap
2025.04.02.	- Iskolanyitogató
2025.04.11.	- Beiratkozás
2025.04.16.	- Színház – Mirr-Murr kalandjai
2025.05.07.	- Anyák napja
2025.05.17	- Madarak és fák napja – Szakmák napja
2025.05.26.	- Nyílt nap az első osztályban
2025.06.02.	- Gyermeknap
2025.06.04.	- Összetartozás napja
2025.06.12.	- Te Deum
2025.06.16.	- Osztályozó értekezlet
2025.06.17.	- Tanulmányi kirándulás
2025.06.18.	- Zeneiskolás kiskoncert
2025.06.19.	- 4.o. búcsúzója
2025.06.24.	- Tanévzáró Szentmise

## Egészségnevelés

Intézményünkben működik az iskolatej (heti 2) és az iskolagyümölcs (heti 4 ) program. A zöldségekostolásokat elvégeztük a szerződésben foglaltak szerint.

Megtartottuk egészségvédelmi vetélkedőnket is, az osztályok tanítási órákon foglalkoztak a témával, felkészítették rá a tanulókat.

Sajnos idén is volt fejtetvesség iskolánkban (1 család gyermekei), melyet a védőnő és a családsegítő közreműködésével igyekeztünk megoldani.

Az egészségnevelés megvalósítása érdekében rendszeresen csatlakozunk a Magyar Diáksport Napja felhíváshoz és szerződést kötünk a Magyar Labdarúgó Szövetséggel a Bozsik tornák megrendezése céljából. Szerződünk a Magyar Úszószövetséggel, hogy az Úszó Nemzet Programban részt vehessenek az 1-2. osztályos tanulóink. Úszás nyílt napok: 2024.12.06. 2025.06.06. Nagy érdeklődést tanúsítottak a szülők.

A szokásos 2. és 4. osztályos szűrővizsgálatot a védőnő elvégezte (2025.03.17.), a javaslatokat a szülőknek hazaküldtük.

### **Környezeti nevelés**

Pályázat alapján elnyertük az ÖKOiskola címet, melyet 2023. szeptember 1-jétől 2026. augusztus 31-ig viselhetünk. Kiemelten kezeljük a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára való felhívást, a takarékoskodást és az újrahasznosítást. Részt veszünk a ZöldVölgy Nonprofit Kft. Hulladékgazdálkodási Szervezet mentorprogramjában, szorgalmazzuk a hulladékudvar látogatását. Figyelemmel kísérjük a Fenntarthatósági témahét programjait. Kapcsolatot tartunk a Gömörzölősi Ökológiai Intézettel és az Aggteleki Nemzeti Parkkal. Környezeti nevelésünket az ÖKO programban foglaltak szerint végezzük.

Vezetői célként valósult meg tanulmányi kirándulásunk, ahol egy hulladékok hasznosításával kialakított szoborparkot tekinthettünk meg Eger határában.

Új kapcsolatunk a Környezetvédő Fiatalok Egyesülete, akiknek felhívására a méhek védelméhez kapcsolódó pályázatban vettek részt tanulóink.

Teremtésvédelmi napunkon állatsimogatót tartottunk: sok érdekes dolgot tudtak meg tanulóink a hüllőkről és a kutyákról.

Technika óra keretén belül virágokat ültettünk (magról, palántáról). Gondozásuk során sok ismeretet szereztek tanulóink.

Helyi projektnapot, rajzversenyt hirdettünk a környezetvédelmi világnapjaink alkalmából, kiemelten kezeljük azokat.

### **Beruházások**

A gazdasági bizottság által valósult meg 10 tanulóasztal és tanuló szék, egy kéziporszívó és egy videókamera beszerzése.

Az önkormányzat segítségét kértük a hátsó terasz előtetőjének javításához (nagyon beázik, és már a fémszerkezete is rozsdásodni indult). Sajnos nem valósult meg.

Rossz állapotú az intézmény betonkerítése és a két bejárati kapu is. Javítása vagy cseréje időszerű lenne. Az iskola előtti korlát festése megtörtént karbantartó által.

Az aula felülvilágító beépített ablaka cserére szorul (korhad) – ezt gazdasági bizottság támogatásával igyekszünk a nyár folyamán megvalósítani.

Nyári karbantartási munkák lesznek: a konyha és a vizesblokkok tisztasági festése, a hátsó terasz tartószerkezetének és a két nagykapu festése, krétás táblák festése.

#### Pályázati tevékenységek:

#### **Lázár Ervin Program**

<b>Időpont</b>	<b>Esemény</b>
2024.11.18. 1-2-3. o.	Garabonciás

**Kormányzati színház:** Ágacska 2024.12.10. (ingyenes)

RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosító számú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” pályázat keretén belül 1-1 db notebook-ot kaptak a pedagógusok (5 db), melynek használatához a tanfolyamot elvégeztük. Fenntartási időszakban van.

#### **Egyéb**

Munkavédelmi oktatás: 2024.08.21.

A rágcsálóirtás az előírásnak megfelelően a szünetekben megtörtént. (2024.10.28. 2025.04.25.)

Gáz biztonságtechnikai felülvizsgálatot a szokások szerint a Lutherm Kft elvégezte, és sajnos javítási munka is volt (a kazánból csepegett a víz, a rendszer leállt)

Irányfények és erősáramú berendezések ellenőrzése megtörtént (2024.10.29.)

Tűzriadó próbánkról a katasztrófavédelmi hatóságot értesítettük. (2024.10.10.)

Elkészült HACCP szabályzatunk, mely alapján működtetjük tálaló konyhánkat. Egyéb szükséges beszerzések is történtek (maradéktároló, szemetesek, védőfelszerelések, ruhazsákok...)

RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” című projekt keretén belül RGYV határozattal rendelkező tanulóink (26 fő) tanszercsomagot kaptak a tanévkezdésre.

Tanítás nélküli munkanapok a tanévben:

I. Szent Mihály nap

II. Adventi lelki nap

III. Félévi nevelőtestületi értekezlet.

IV. Pályaorientációs nap – szakmák napja.

Vezetői értekezletek:

- Vezetői konferencia (KAPI Budapest) 2024. 08. 23.
- Vezetői értekezlet (Bánréve) 2024. 11. 26.
- Vezetői értekezlet (Eger) 2025. február 11.
- Vezetői értekezlet (Bánréve) 2025.03.06.

Szakértői napok: Buriné (6) Juhászné (8)

### Sikerek, eredmények, versenyek – SERÉNYFALVA 2024-25.

- A Tanítók Fekete István Egyesülete által meghirdetett Harmatcsepp országos tanulmányi versenyen 12 tanulónk vett részt 12 kategóriában. 3 forduló, elődöntő (2025.03.05.)

Fodor Dalma	hittan 2	résztevő
Olajos Bence	hittan 3	résztevő
Kövér Linett	hittan 4	résztevő
Váradai Anasztázia Amanda	matematika 2	résztevő
Vasas Péter	matematika 3	résztevő
Javora Luca	matematika 4	döntős V. hely
Pásztor Simon	nyelvtan-helyesírás 2	résztevő
Balogh Bella Ivett	nyelvtan-helyesírás 3	résztevő
Olajos Eszter	nyelvtan-helyesírás 4	résztevő
Sója Roland	olvasás-szövegértés 2	résztevő
Dostál Linett	olvasás-szövegértés 3	résztevő
Molnár Gyöngy	olvasás-szövegértés 4	résztevő

- Hezi karácsonya – kutyás rajzpályázat (9 fő)
- Gömörszőlős – Őszi gondolatok: Fodor Dalma, Kardos Balázs, Kovács Bejke (résztevők: Sója Roland, Bihari Anasztázia, Molnár Gyöngy, Vasas Fruzsina)
- Putnok TV – Kincsünk a víz: 4. o. tabló
- EPSON pályázat – Olvasni jó (A két Lotti) olvasópályázat – 4. osztály
- „Repülő Hősök” méhészpályázat a méhek védelmében (3. o. csapat: Olajos Bence, Vasas Péter, 4. o. csapat: Javora Luca, Molnár Gyöngy)
- „Autizmus, így színes a világ” rajzpályázat (4.o. 8 tanuló) – Iskolai különdíj
- Hahó Könyvtársak! – olvasópályázat (4.o. Javora Luca, Olajos Eszter, 3.o. Olajos Bence, Dostál Linett)
- Szent György napok: 1. Madarak és fák napja rajzverseny (20 fő) Vasas Péter 3.o. II. hely, Sója Roland 2.o. II. hely, Váncsa Benedek 4.o. különdíj, 2.o. csoportos rajz különdíj. 2. Pattanj Pöttöm ügyességi verseny (8 fő 3-4. o.) IV. hely.
- Hittanverseny Bánrévén: 1. rajzverseny (12 fő) 2.o. csoportos különdíj. 1. Hittan csapatverseny (Olajos Eszter 4.o. Olajos Bence 3.o. Vasas Péter 3.o.) II. hely
- Pedagógiai Szakszolgálat „Madarak és fák napja” jelenléti rajzverseny (6 fő): Kovács Bejke 1.o. II. hely, Javora Luca 4.o. II. hely, Vasas Péter 3.o. különdíj
- Föld napja házi rajzverseny (24 fő)
- Víz világnapja projektnap és rajzverseny

- Föld napja kvíz (főigazgatói pályázat) : 6 fő

**Szent Mihály Katolikus Általános Iskola – Serényfalvai Katolikus Általános Iskola  
Tagiskolája  
2024-2025. tanév végi statisztika**

<b>Megnevezés</b>	<b>1. o.</b>	<b>2. o.</b>	<b>3. o.</b>	<b>4. o.</b>	<b>Összesen</b>
Létszám	12	12	13	14	51
Ebből fiú	5	4	9	6	24
Ebből lány	7	8	4	8	27
Hátrányos helyzetű tanulók	5	7	4	4	20
Ebből halmozottan hátrányos helyzetű tanuló	2	4	1	1	8
RGYV kedvezményben részesülők	5	8	5	5	23
Tartósan beteg	1	1	-	-	2
Nagycsaládos, nem RGYVK tanulók (étkező)	4	-	1	2	7
SNI tanulók száma	-	-	2	-	2
Beilleszkedési és magatartási zavarokkal küzdő	3	2	2	4	11
Tanulósobás	4	7	8	7	26
Térítési díjjal étkezők	7	2	7	7	23
- Ebből 100%-os térítés mellett étkezők	3	2	4	5	14
- Ebből 50%-os térítés mellett étkezők	4	-	3	2	9
Ingyen étkezők (3-szori)	5	8	5	5	23
Összes étkező (menzás)	12	10	12	12	46
Bejáró tanulók Hétfől	2	1	1	4	8
Bejáró tanulók Kelemérből	2	1	3	2	8
Bejáró tanulók Gömörszőlősről	2	-	-	1	3
Bejáró tanuló Putnokról	-	2	-	-	2
Bejáró tanuló Sajómercséről	-	1	-	-	1
Összes bejáró	6	5	4	7	22
Serényfalvi tanulók száma	6	7	9	7	29
Kiválóan teljesített	5	-	-	-	5
Jól teljesített	3	-	-	-	3
Megfelelően teljesített	3	-	-	-	3
Felzárkóztatásra szorul	1	-	-	-	1
Kitűnő	-	3	4	3	10
Jeles	-	-	1	1	2
Jó	-	2	2	6	10
Közepes	-	7	6	4	17
Évismétlés	1	-	-	-	1
Tanulmányi átlag	4,19	4,41	4,39	4,36	4,33
Nevelőtestületi dicséret	-	4	6	10	20
Nevelőtestületi/igazgatói megrovás	-	-	-	1	1
Mulasztott órák (igazolt)	1525	1420	1380	1381	5706
Átlag/tanuló	108,9	109,23	98,5	98,6	103,75
Átlag/tanuló/nap	21,7	21,8	19,7	19,7	20,75
Mulasztott órák (igazolatlan)	-	-	-	-	-
Átlag/tanuló	-	-	-	-	-
Átlag/tanuló/nap	-	-	-	-	-
Összes hiányzás	1525	1420	1380	1381	5706
Átlag/tanuló	108,9	109,23	98,5	98,6	103,75

Átlag/tanuló/nap	21,7	21,8	19,7	19,7	20,75
Magatartás: példás	5	5	6	5	21
jó	3	4	6	5	18
változó	4	3	1	3	11
rossz	-	-	-	1	1
Magatartás átlag	4,00	4,25	4,38	4,00	4,15
Szorgalom: példás	5	4	5	5	19
jó	3	6	2	8	19
változó	4	2	6	1	13
hanyag	-	-	-	-	0
Szorgalom átlag	4,00	4,17	3,92	4,28	4,09
Képzőművészeti oktatásra járók	6	4	6	7	23
Zeneművészeti oktatás (zongora)	4	1	5	3	13
Zeneművészeti oktatás (furulya)	3	5	-	5	13
Bozsik foci	7	2	11	9	29
Úszó Nemzet Program	11	10	-	-	21
Angol nyelv oktatása	-	-	-	9	9
Német nyelv oktatás	-	-	-	5	5
Katolikus hittan	6	9	9	11	35
Református hittan	6	3	4	3	16

#### Éves munka - SWOT analízis - 2025

<p><b>Erősség:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tantestület pozitív hozzáállása, egymás támogatása</li> <li>- folyamatos kapcsolattartás, együttműködés (tanítói messenger csoport)</li> <li>- tanulók életkorának megfelelő számú, minőségű feladatok (egyéni differenciálás)</li> <li>- új lehetőségek keresése, megismerése (tankocka, wordwall, google drive teszt..)</li> <li>-folyamatos szakmai megújulás, fejlődés igénye</li> <li>-külső, belső kapcsolatok (együttműködés szülővel, pedagógussal)</li> <li>-tanórán kívüli tevékenységekben, pályázatokban, versenyekben való részvétel (tehetséggondozás)</li> <li>-hátrányos helyzetű tanulókkal való egyéni bánásmód, integrálás</li> <li>- szoros együttműködés a községi könyvtárral (könyvtári és kézműves foglalkozások)</li> <li>- pedagógus önértékelésben való részvétel, hozzáállás</li> <li>- BOZSIK, zeneművészet, képzőművészet, BTM fejlesztés SAJÁT pedagógusaink által</li> <li>- helyi önkormányzattal való eredményes, támogató együttműködés</li> </ul>	<p><b>Gyengeség:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-IKT felszereltség</li> <li>-szülők, gyerekek digitális eszköz és háttérismeret hiánya (Kréta használata, word, pdf megnyitás)</li> <li>-pedagógushiány (napközis nevelő hiánya)</li> <li>-oktatást segítő, technikai dolgozó hiánya (iskolaittkár, ped. asszisztens, karbantartó, rendszergazda)</li> <li>- tanulólétszám további csökkenése</li> <li>- a napközi és a felzárkóztató foglalkozások megszüntetése kötelező órakeretben</li> <li>- a pedagógusok folyamatos leterheltsége</li> <li>- évfolyamösszevonások (1-2. és 3-4. testnevelés) a délutáni benntartózkodás biztosítása (tanulószoza) miatt</li> <li>- szakkörök, délutáni foglalkozások hiánya</li> </ul>
---	---

Készítette: Buriné Halászi Mónika tagiskola-igazgató

