

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és
Óvoda**

3654 Bánréve, Kossuth utca 22.

OM azonosító: 029149



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	31	30
Matematika	5.	Általános iskola	40	38
Matematika	6.	Általános iskola	32	30
Matematika	7.	Általános iskola	34	32
Matematika	8.	Általános iskola	29	27
Szövegértés	4.	Általános iskola	31	30
Szövegértés	5.	Általános iskola	40	38
Szövegértés	6.	Általános iskola	32	30
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	32
Szövegértés	8.	Általános iskola	29	27
Természettudomány	6.	Általános iskola	32	30
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	31
Természettudomány	8.	Általános iskola	29	27
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	15
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	17
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	27
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	15
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	14
Történelem	5.	Általános iskola	40	38
Történelem	6.	Általános iskola	32	29
Történelem	7.	Általános iskola	34	32
Történelem	8.	Általános iskola	29	27
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	40	38
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	32	29
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	32
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	29	27

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1300 (1261;1341)	☹ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1365 (1328;1417)	☹ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1362 (1313;1419)	☹ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1410 (1369;1453)	☹ 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1492 (1440;1536)	☹ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1328 (1268;1401)	☹ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1360 (1300;1402)	☹ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1272 (1225;1331)	☹ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1390 (1320;1461)	☹ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1426 (1333;1538)	☺ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1299 (1239;1350)	☹ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1432 (1392;1472)	☹ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1439 (1381;1498)	☹ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1366 (1271;1471)	☹ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1393 (1290;1494)	☹ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1480 (1403;1561)	☹ 1595 (1593;1596)
Német idegen nyelv	6.	1378 (1330;1435)	☹ 1468 (1466;1470)
Német idegen nyelv	7.	1548 (1477;1608)	☺ 1528 (1525;1531)
Történelem	5.	1460 (1399;1510)	☹ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1470 (1415;1521)	☺ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1394 (1332;1443)	☹ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1417 (1362;1497)	☹ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1391 (1354;1446)	☹ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1380 (1323;1448)	☹ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1291 (1242;1361)	☹ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1427 (1359;1489)	☹ 1554 (1553;1556)

- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029149 - 001 - Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3654 Bánréve, Kossuth utca 22.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	23	23	1
Matematika	5.	Általános iskola	40	38	-
Matematika	6.	Általános iskola	32	30	4
Matematika	7.	Általános iskola	34	32	-
Matematika	8.	Általános iskola	29	27	2
Szövegértés	4.	Általános iskola	23	23	1
Szövegértés	5.	Általános iskola	40	38	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	32	30	4
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	32	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	29	27	2
Természettudomány	6.	Általános iskola	32	30	4
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	31	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	29	27	2
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	15	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	20	17	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	29	27	2
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	15	15	2
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	14	-
Történelem	5.	Általános iskola	40	38	-
Történelem	6.	Általános iskola	32	29	4
Történelem	7.	Általános iskola	34	32	-
Történelem	8.	Általános iskola	29	27	2
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	40	38	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	32	29	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	32	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	29	27	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1294 (1235;1352)	1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	1348 (1346;1350)	Közepes községi ált. isk.	1341 (1339;1344)
Matematika	5.	Ált. isk.	1365 (1328;1417)	1467 (1466;1468)	Községi ált. isk.	1415 (1414;1418)	Közepes községi ált. isk.	1407 (1405;1410)
Matematika	6.	Ált. isk.	1362 (1313;1419)	1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Közepes községi ált. isk.	1414 (1412;1417)
Matematika	7.	Ált. isk.	1410 (1369;1453)	1511 (1510;1513)	Községi ált. isk.	1457 (1455;1459)	Közepes községi ált. isk.	1455 (1452;1457)
Matematika	8.	Ált. isk.	1492 (1440;1536)	1578 (1577;1579)	Községi ált. isk.	1524 (1521;1526)	Közepes községi ált. isk.	1523 (1520;1525)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1337 (1260;1415)	1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	1376 (1374;1379)	Közepes községi ált. isk.	1367 (1364;1369)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1360 (1300;1402)	1504 (1502;1505)	Községi ált. isk.	1438 (1435;1440)	Közepes községi ált. isk.	1425 (1422;1429)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1272 (1225;1331)	1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	1385 (1383;1388)	Közepes községi ált. isk.	1379 (1376;1382)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1390 (1320;1461)	1480 (1479;1481)	Községi ált. isk.	1420 (1418;1422)	Közepes községi ált. isk.	1416 (1413;1419)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1426 (1333;1538)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1447 (1445;1450)	Közepes községi ált. isk.	1446 (1443;1450)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1299 (1239;1350)	1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	1413 (1411;1415)	Közepes községi ált. isk.	1407 (1404;1410)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1432 (1392;1472)	1522 (1521;1524)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1465)	Közepes községi ált. isk.	1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1439 (1381;1498)	1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	1500 (1498;1502)	Közepes községi ált. isk.	1497 (1494;1500)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1366 (1271;1471)	1480 (1479;1482)	Községi ált. isk.	1416 (1413;1418)	Közepes községi ált. isk.	1404 (1399;1406)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1393 (1290;1494)	1553 (1551;1555)	Községi ált. isk.	1460 (1457;1463)	Közepes községi ált. isk.	1448 (1445;1453)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1480 (1403;1561)	1595 (1593;1596)	Községi ált. isk.	1503 (1499;1506)	Közepes községi ált. isk.	1492 (1487;1497)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1378 (1330;1435)	1468 (1466;1470)	Községi ált. isk.	1424 (1421;1428)	Közepes községi ált. isk.	1421 (1415;1425)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1548 (1477;1608)	1528 (1525;1531)	Községi ált. isk.	1463 (1458;1467)	Közepes községi ált. isk.	1459 (1453;1465)

Történelem	5.	Ált. isk.	1460 (1399;1510)	🔴 1524 (1523;1526)	Községi ált. isk.	🟡 1488 (1485;1490)	Közepes községi ált. isk.	🟡 1481 (1477;1484)
Történelem	6.	Ált. isk.	1470 (1415;1521)	🟡 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	🟡 1464 (1462;1466)	Közepes községi ált. isk.	🟡 1459 (1456;1462)
Történelem	7.	Ált. isk.	1394 (1332;1443)	🔴 1518 (1517;1519)	Községi ált. isk.	🔴 1470 (1468;1473)	Közepes községi ált. isk.	🔴 1468 (1465;1471)
Történelem	8.	Ált. isk.	1417 (1362;1497)	🔴 1543 (1541;1544)	Községi ált. isk.	🟡 1498 (1496;1501)	Közepes községi ált. isk.	🟡 1498 (1495;1502)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1391 (1354;1446)	🔴 1450 (1449;1452)	Községi ált. isk.	🟡 1401 (1399;1404)	Közepes községi ált. isk.	🟡 1395 (1392;1398)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1380 (1323;1448)	🔴 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	🔴 1452 (1449;1454)	Közepes községi ált. isk.	🟡 1448 (1444;1451)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1291 (1242;1361)	🔴 1532 (1531;1533)	Községi ált. isk.	🔴 1475 (1472;1477)	Közepes községi ált. isk.	🔴 1473 (1471;1476)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1427 (1359;1489)	🔴 1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	🔴 1504 (1502;1507)	Közepes községi ált. isk.	🔴 1501 (1498;1505)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1294 (1235;1352)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1365 (1328;1417)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1362 (1313;1419)	☹️ 1342 (1301;1389)	☹️ 1505 (1445;1566)	☹️ 1308 (1270;1338)
Matematika	7.	Ált. isk.	1410 (1369;1453)	☹️ 1477 (1431;1512)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1492 (1440;1536)	☹️ 1503 (1458;1553)	😊 1380 (1331;1435)	☹️ 1607 (1535;1662)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1337 (1260;1415)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1360 (1300;1402)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1272 (1225;1331)	☹️ 1309 (1250;1373)	☹️ 1388 (1333;1467)	☹️ 1283 (1220;1348)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1390 (1320;1461)	☹️ 1454 (1398;1505)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1426 (1333;1538)	☹️ 1402 (1348;1468)	☹️ 1306 (1248;1362)	☹️ 1614 (1555;1662)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1299 (1239;1350)	☹️ 1356 (1319;1403)	☹️ 1522 (1466;1570)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1432 (1392;1472)	☹️ 1483 (1431;1542)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1439 (1381;1498)	☹️ 1516 (1458;1578)	☹️ 1455 (1399;1513)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1366 (1271;1471)	☹️ 1387 (1332;1446)	☹️ 1403 (1359;1457)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1393 (1290;1494)	☹️ 1434 (1384;1482)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1480 (1403;1561)	☹️ 1432 (1370;1495)	☹️ 1460 (1388;1521)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1378 (1330;1435)	☹️ 1392 (1327;1438)		
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1548 (1477;1608)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1460 (1399;1510)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1470 (1415;1521)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1394 (1332;1443)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1417 (1362;1497)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1391 (1354;1446)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1380 (1323;1448)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1291 (1242;1361)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1427 (1359;1489)			

😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	47,8	31,8	40,1
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	31,6	18,0	26,2
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	73,3	44,7	55,8
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	62,5	36,5	47,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	74,1	48,6	59,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	34,8	15,1	21,7
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	21,1	9,2	14,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	66,7	33,5	44,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	40,6	27,3	37,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	59,3	48,1	58,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	86,7	40,1	50,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	38,7	29,5	39,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	77,8	50,5	61,1
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	66,7	33,9	48,4
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	64,7	24,0	39,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	63,0	40,6	58,2
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	73,3	50,5	60,2
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	21,4	39,6	50,8
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,2	7,4	10,8
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,0	32,6	39,6
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	62,5	29,0	37,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	77,8	52,3	60,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	26,3	15,9	23,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	62,1	31,1	40,1
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	68,8	26,5	35,8
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	81,5	47,4	56,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	43,3	17,6	24,7
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	48,1	24,9	33,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	40,0	12,2	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	48,1	25,0	33,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

029149 - 003 - Szent Mihály Katolikus Általános Iskola - Serényfalvai
Katolikus Általános Iskola Tagiskolája

3729 Serényfalva, Kossuth Lajos út 74.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	8	7	2
Szövegértés	4.	Általános iskola	8	7	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1320 (1274;1381)	1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	1348 (1346;1350)	Kis községi ált. isk.	1340 (1337;1344)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1301 (1171;1397)	1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	1376 (1374;1379)	Kis községi ált. isk.	1356 (1353;1364)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1320 (1274;1381)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1301 (1171;1397)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	57,1	31,8	40,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	14,3	15,1	21,7