

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3654 Bánréve, Kossuth utca 22.

OM azonosító: 029149



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	36	35
Matematika	5.	Általános iskola	31	29
Matematika	6.	Általános iskola	39	34
Matematika	7.	Általános iskola	33	29
Matematika	8.	Általános iskola	33	32
Szövegértés	4.	Általános iskola	36	35
Szövegértés	5.	Általános iskola	31	29
Szövegértés	6.	Általános iskola	39	34
Szövegértés	7.	Általános iskola	33	29
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	32
Természettudomány	6.	Általános iskola	39	32
Természettudomány	7.	Általános iskola	33	29
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	30
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	18
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	15
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	19	17
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	14
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	13
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	13
Történelem	5.	Általános iskola	31	28
Történelem	6.	Általános iskola	39	34
Történelem	7.	Általános iskola	33	30
Történelem	8.	Általános iskola	33	32
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	31	28
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	39	34
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	33	29
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1324 (1296;1355)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1380 (1311;1442)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1378 (1342;1429)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1409 (1352;1477)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1496 (1453;1534)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1310 (1268;1360)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1336 (1268;1380)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1364 (1300;1415)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1361 (1296;1461)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1466 (1402;1529)	😐 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1378 (1315;1421)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1396 (1349;1457)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1553 (1496;1610)	😐 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1422 (1358;1520)	😐 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1487 (1394;1620)	😐 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1573 (1473;1679)	😐 1630 (1628;1632)
Német idegen nyelv	6.	1340 (1273;1420)	☹️ 1489 (1486;1491)
Német idegen nyelv	7.	1444 (1384;1490)	☹️ 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1422 (1312;1479)	☹️ 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1581 (1527;1635)	😊 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1392 (1347;1452)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1519 (1457;1575)	😐 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1545 (1503;1600)	😐 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1473 (1426;1520)	😐 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1511 (1460;1553)	😐 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1480 (1428;1563)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1595 (1558;1650)	😐 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029149 - 001 - Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda

3654 Bánréve, Kossuth utca 22.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	22	21	0
Matematika	5.	Általános iskola	31	29	-
Matematika	6.	Általános iskola	39	34	2
Matematika	7.	Általános iskola	33	29	-
Matematika	8.	Általános iskola	33	32	4
Szövegértés	4.	Általános iskola	22	21	0
Szövegértés	5.	Általános iskola	31	29	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	39	34	2
Szövegértés	7.	Általános iskola	33	29	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	32	4
Természettudomány	6.	Általános iskola	39	32	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	33	29	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	30	3
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	18	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	15	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	19	17	1
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	17	14	0
Német idegen nyelv	7.	Általános iskola	14	13	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	13	2
Történelem	5.	Általános iskola	31	28	-
Történelem	6.	Általános iskola	39	34	2
Történelem	7.	Általános iskola	33	30	-
Történelem	8.	Általános iskola	33	32	4
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	31	28	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	39	34	2
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	33	29	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	32	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1296 (1251;1339)	1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	1352 (1351;1354)	Közepes községi ált. isk.	1347 (1345;1349)
Matematika	5.	Ált. isk.	1380 (1311;1442)	1465 (1464;1466)	Községi ált. isk.	1417 (1415;1419)	Közepes községi ált. isk.	1410 (1407;1412)
Matematika	6.	Ált. isk.	1378 (1342;1429)	1480 (1480;1481)	Községi ált. isk.	1435 (1433;1437)	Közepes községi ált. isk.	1427 (1424;1430)
Matematika	7.	Ált. isk.	1409 (1352;1477)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1496 (1493;1498)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1489;1494)
Matematika	8.	Ált. isk.	1496 (1453;1534)	1593 (1592;1594)	Községi ált. isk.	1533 (1530;1535)	Közepes községi ált. isk.	1528 (1525;1531)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1285 (1248;1322)	1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	1345 (1343;1347)	Közepes községi ált. isk.	1339 (1336;1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1336 (1268;1380)	1473 (1472;1475)	Községi ált. isk.	1414 (1411;1416)	Közepes községi ált. isk.	1405 (1402;1408)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1364 (1300;1415)	1469 (1467;1470)	Községi ált. isk.	1408 (1406;1410)	Közepes községi ált. isk.	1399 (1397;1402)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1361 (1296;1461)	1538 (1536;1539)	Községi ált. isk.	1474 (1471;1476)	Közepes községi ált. isk.	1468 (1465;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1466 (1402;1529)	1520 (1519;1521)	Községi ált. isk.	1462 (1460;1466)	Közepes községi ált. isk.	1458 (1455;1461)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1378 (1315;1421)	1473 (1472;1474)	Községi ált. isk.	1424 (1422;1426)	Közepes községi ált. isk.	1416 (1413;1418)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1396 (1349;1457)	1553 (1552;1554)	Községi ált. isk.	1494 (1492;1497)	Közepes községi ált. isk.	1489 (1487;1492)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1553 (1496;1610)	1574 (1572;1575)	Községi ált. isk.	1510 (1507;1512)	Közepes községi ált. isk.	1506 (1502;1509)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1422 (1358;1520)	1502 (1501;1504)	Községi ált. isk.	1439 (1436;1441)	Közepes községi ált. isk.	1430 (1426;1434)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1487 (1394;1620)	1575 (1573;1577)	Községi ált. isk.	1498 (1495;1502)	Közepes községi ált. isk.	1488 (1484;1491)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1573 (1473;1679)	1630 (1628;1632)	Községi ált. isk.	1533 (1529;1536)	Közepes községi ált. isk.	1522 (1518;1527)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1340 (1273;1420)	1489 (1486;1491)	Községi ált. isk.	1441 (1437;1444)	Közepes községi ált. isk.	1430 (1425;1434)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1444 (1384;1490)	1562 (1559;1564)	Községi ált. isk.	1497 (1493;1501)	Közepes községi ált. isk.	1491 (1486;1496)

Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1422 (1312;1479)	1585 (1582;1587)	Közszégi ált. isk.	1514 (1509;1518)	Közepes közszégi ált. isk.	1512 (1506;1519)
Történelem	5.	Ált. isk.	1581 (1527;1635)	1477 (1476;1478)	Közszégi ált. isk.	1440 (1438;1443)	Közepes közszégi ált. isk.	1435 (1433;1438)
Történelem	6.	Ált. isk.	1392 (1347;1452)	1532 (1531;1534)	Közszégi ált. isk.	1486 (1484;1488)	Közepes közszégi ált. isk.	1477 (1474;1480)
Történelem	7.	Ált. isk.	1519 (1457;1575)	1570 (1569;1572)	Közszégi ált. isk.	1522 (1520;1525)	Közepes közszégi ált. isk.	1519 (1515;1522)
Történelem	8.	Ált. isk.	1545 (1503;1600)	1582 (1581;1583)	Közszégi ált. isk.	1526 (1524;1529)	Közepes közszégi ált. isk.	1522 (1520;1526)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1473 (1426;1520)	1470 (1469;1471)	Közszégi ált. isk.	1422 (1420;1425)	Közepes közszégi ált. isk.	1417 (1415;1421)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1511 (1460;1553)	1524 (1523;1525)	Közszégi ált. isk.	1465 (1463;1468)	Közepes közszégi ált. isk.	1458 (1455;1460)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1480 (1428;1563)	1578 (1577;1580)	Közszégi ált. isk.	1513 (1511;1516)	Közepes közszégi ált. isk.	1511 (1508;1514)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1595 (1558;1650)	1587 (1585;1588)	Közszégi ált. isk.	1526 (1523;1529)	Közepes közszégi ált. isk.	1523 (1520;1527)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1296 (1251;1339)	☹️ 1294 (1235;1352)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1380 (1311;1442)	☹️ 1365 (1328;1417)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1378 (1342;1429)	☹️ 1362 (1313;1419)	☹️ 1342 (1301;1389)	☹️ 1505 (1445;1566)	😊 1308 (1270;1338)
Matematika	7.	Ált. isk.	1409 (1352;1477)	☹️ 1410 (1369;1453)	☹️ 1477 (1431;1512)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1496 (1453;1534)	☹️ 1492 (1440;1536)	☹️ 1503 (1458;1553)	😊 1380 (1331;1435)	☹️ 1607 (1535;1662)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1285 (1248;1322)	☹️ 1337 (1260;1415)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1336 (1268;1380)	☹️ 1360 (1300;1402)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1364 (1300;1415)	😊 1272 (1225;1331)	☹️ 1309 (1250;1373)	☹️ 1388 (1333;1467)	☹️ 1283 (1220;1348)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1361 (1296;1461)	☹️ 1390 (1320;1461)	☹️ 1454 (1398;1505)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1466 (1402;1529)	☹️ 1426 (1333;1538)	☹️ 1402 (1348;1468)	😊 1306 (1248;1362)	☹️ 1614 (1555;1662)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1378 (1315;1421)	☹️ 1299 (1239;1350)	☹️ 1356 (1319;1403)	☹️ 1522 (1466;1570)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1396 (1349;1457)	☹️ 1432 (1392;1472)	☹️ 1483 (1431;1542)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1553 (1496;1610)	😊 1439 (1381;1498)	☹️ 1516 (1458;1578)	😊 1455 (1399;1513)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1422 (1358;1520)	☹️ 1366 (1271;1471)	☹️ 1387 (1332;1446)	☹️ 1403 (1359;1457)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1487 (1394;1620)	☹️ 1393 (1290;1494)	☹️ 1434 (1384;1482)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1573 (1473;1679)	☹️ 1480 (1403;1561)	😊 1432 (1370;1495)	😊 1460 (1388;1521)	
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1340 (1273;1420)	☹️ 1378 (1330;1435)	☹️ 1392 (1327;1438)		
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1444 (1384;1490)	☹️ 1548 (1477;1608)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1422 (1312;1479)			☹️ 1409 (1357;1454)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1581 (1527;1635)	😊 1460 (1399;1510)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1392 (1347;1452)	☹️ 1470 (1415;1521)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1519 (1457;1575)	😊 1394 (1332;1443)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1545 (1503;1600)	😊 1417 (1362;1497)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1473 (1426;1520)	😊 1391 (1354;1446)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1511 (1460;1553)	😊 1380 (1323;1448)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1480 (1428;1563)	😊 1291 (1242;1361)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1595 (1558;1650)	😊 1427 (1359;1489)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	57,1	31,3	40,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	44,8	19,4	27,0
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	76,5	40,0	50,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	58,6	25,8	36,1
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	68,8	44,6	57,0
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	23,8	18,2	25,5
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	27,6	11,2	16,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	52,9	29,1	40,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	58,6	18,8	27,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,3	44,1	55,6
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	53,1	38,2	48,8
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	55,2	24,0	33,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,3	47,0	58,9
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	50,0	27,4	41,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	26,7	17,8	28,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	47,1	35,6	53,4
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	78,6	46,3	57,1
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	69,2	33,6	44,6
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	100	67,6	80,2
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	3,6	11,8	16,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	61,8	26,6	35,4
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	26,7	20,0	27,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	56,3	43,8	54,7
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	13,5	18,9
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,6	27,9	38,5
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	34,5	20,2	29,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,6	41,3	52,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	23,9	15,4	22,1
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	37,0	22,3	31,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	14,6	9,7	14,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	31,3	22,0	29,8

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

029149 - 003 - Szent Mihály Katolikus Általános Iskola - Serényfalvai Katolikus Általános Iskola Tagiskolája

3729 Serényfalva, Kossuth Lajos út 74.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	14	14	6
Szövegértés	4.	Általános iskola	14	14	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1367 (1329;1414)	☹️ 1390 (1389;1391)	Községi ált. isk.	☹️ 1352 (1351;1354)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1357 (1353;1361)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1349 (1258;1459)	☹️ 1398 (1397;1400)	Községi ált. isk.	☹️ 1345 (1343;1347)	Kis községi ált. isk.	☹️ 1337 (1332;1342)

🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1367 (1329;1414)	☹️ 1320 (1274;1381)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1349 (1258;1459)	☹️ 1301 (1171;1397)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	28,6	31,3	40,4
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	14,3	18,2	25,5