

Beszámoló
Szent Mihály katolikus Általános Iskola és Óvoda
2024/2025. tanév

I. Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek a székhelyintézményben és a tagintézményekben is adottak. Az eszközök folyamatos használata által bekövetkező állagromlást javítással, illetve beszerzéssel pótoljuk.

A Gazdasági Bizottság által 2024-ben elfogadott fejlesztések 2025. januárjára megvalósultak

Bánréve – Iskola

- | | |
|--|-------------|
| - tetőjavítás, bádgozás – októberben valósul meg | 4.949.000,- |
| - asztali számítógép (gazd. iroda) | 285.000,- |

Serényfalva

- | | |
|--|-----------|
| - tanulói pad és szék (10-10 db) folyamatban van | 662.000,- |
| - porszívó, videókamera | 105.000,- |

Tagóvoda

- | | |
|--|-------------|
| - laptop (2 db), asztali számítógép (1 db) | 869.000,- |
| - redőny (4db) | 325.000,- |
| - kétülékes hinta lapulókével (1 db) + ütéscsillapító burkolat | 1.123.000,- |
| - udvari eszközök telepítése + TÜV minősítés | 638.000,- |
| - kémény javítása | 1.646.000,- |
| - okos telefon | 90.000,- |

Konyha – őszre lett átütemezve

- | | |
|--|--------------|
| - ipari hűtőszekrény | 481.000,- |
| - ipari fagyasztószekrény | 562.000,- |
| - dagasztógép | 277.000,- |
| - elektromos kombisütő | 784.000,- |
| - légkeveréses sütő | 931.000,- |
| - konyhai légtechnika cseréje, vezetérendszer tisztítása | 14.832.051,- |

Összesen:	23.912.000,-
------------------	---------------------

A Gazdasági Bizottság 2025-ben a következő beruházásokat fogadta el:

- Fűtéseső kicserélése	330 000,-
- Serényfalva - emeleti nyílászáró	824 399,-
- Bánréve - emeleti nyílászárók	20 467 547,-
- 60 db tanulói szék, 20 db asztal	2 552 500,-
- 3 tanterem lefedése ipari PVC padlóval	2 265 711,-
- Fiú WC-k felújítása a főépületben	7 198 281,-
- Óvoda csoport szoba, öltöző festése	995 172,-
- Hálózat bővítése (konyha)	749 858,-
- Penészedés megszüntetése egy teremben	151 765,-

Összesen: **34 650 233,-**

Személyi feltételek:

Az idei tanévben személyi változások történtek. Nyugállományba vonult Naszádi Ferencné, Bán János és Gálné Ambrus Márta (aki nyugdíj mellett fél állásban volt foglalkoztatva), valamint Tóth Csabáné márciustól a felmentési idejét tölti.

Az új kolléganők:

- Szacsó Angelika, magyar nyelv és irodalom, ill. biológia szakos tanár
- Gyalai Bálintné, német nyelv szakos tanár. A német nyelv oktatása mellett napközis nevelőként fog dolgozni
- Rozsnyói Katalin pedagógia szakos tanár és fejlesztő pedagógus. Ő szintén napközis nevelő lesz, illetve besegít alsóban a technika és az ének órák oktatásában.

Váraljai Veres Judit és Tamás Klakk Andrea – GYED-en van.

Tantestületünk létszáma: 31 fő

A Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvodában, valamint tagintézményeiben az oktatás-nevelés feladatát 31 fő pedagógus (15 fő tanító, 10 fő szaktanár, 1 hitoktató, 1 hitoktató/nevelőtanár) és 4 óvodapedagógus látja el.

Főiskolai végzettségű: 28 fő

Egyetemi végzettségű: 4 fő

Mesterpedagógus: 4 fő

Pedagógus II. fokozatban van: 18 fő

Pedagógus I. fokozatban van: 8 fő

Gyakornok: 1 fő

Óraadói státuszban csak a gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, logopédus és pszichológus volt.

Hitoktatás:

Bánrévén (iskola + óvoda): Belles Istvánné – katolikus hittan

Szoboszlai Miklós – református hittan

Fenyvesi Zoltán – református hittan

Serényfalván: Vályi Péterné – katolikus hittan

Dérer Ilona Tünde – református hittan

Tanulók vallása

Katolikus: 193 fő (Bánréve) 35 fő (Serényfalva)

Református: 35 fő (Bánréve) 16 fő (Serényfalva)

Tanulmányi adatok

Tanulói létszám

Létszám: Bánréve: 228 fő

Felső: 136 fő

Alsós: 92 fő

Serényfalva: 51 fő

össz. alsós: 143 fő

Óvoda: 33 fő

Össz: 312 fő

Bejáró: Bánréve: 121 fő Serényfalva: 23 fő

Hátrányos helyzetű.

Bánréve: 124 fő ebből halmozottan hátrányos: 26 fő (HH 90)

Serényfalva: 20 fő ebből halmozottan hátrányos: 8 fő

Óvoda: 15 fő ebből halmozottan hátrányos: 2 fő

SNI tanulók: Bánréve: 13 fő, Serényfalva. 2 fő Óvoda: 1 fő

BTM-es Bánréve: 20 fő Serényfalva: 11 fő Óvoda: 1 fő

RGYVK Bánréve: 120 fő Serényfalva: 23 fő

Tartósan beteg: 3 fő

Nevelésbe vett: 13 fő

Nagycsaládos: 29 fő

Napközis Bánréve: 71 fő

Tanulósobás Serényfalva: 26 fő Bánréve: 17 fő

Angoltanul:

Bánréve: 91 fő

Serényfalva: 9 fő

Németetanul:

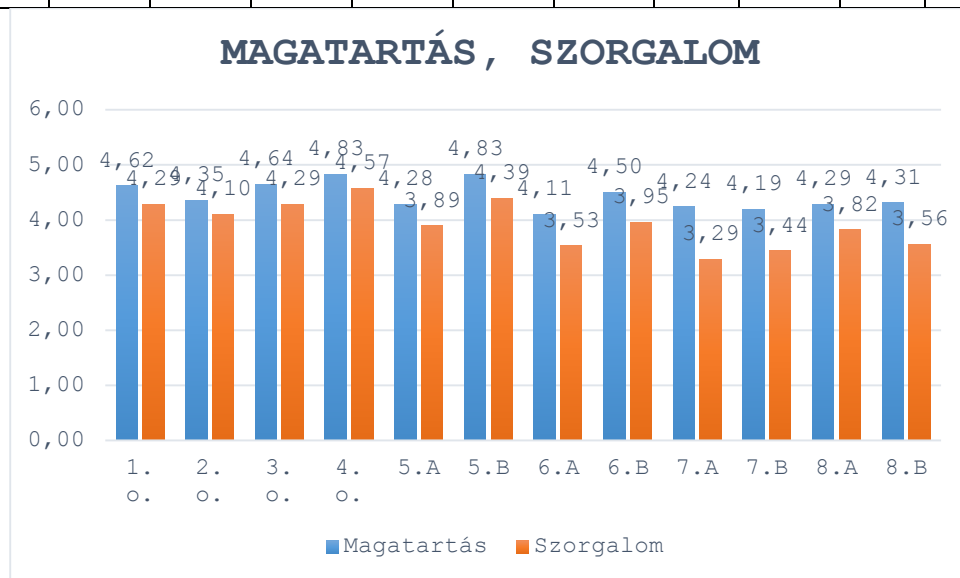
Bánréve: 70 fő

Serényfalva: 5 fő

	Kiválóan teljesített	Jól teljesített	megfelelt	Felzárkóz- tatásra szorul	Mulasztás nap/fő 29,1	óra/fő 145,7
Bánréve 1.o.	12	1	5	3	10,9 20 óra	54,80
S.falva 1.o.	5	3	3	1	8,71	43,57

	2.o.	3.o.	4.o.	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	8.B	össz
Kitűnő	7	5	6	--	4	1	4	1	2	2	--	44
Jeles	--	2	6	1	4	--	1	2	1	--		17
Bukás	--	3	--	1/ma tek		1 évis m. hiány zás	1	3	3			11
Átlag Bánréve	4,35	4,19	4,45	3,93	4,66	3,89	4,28	3,67	3,70	3,95	3,91	
Hiányzás óra/fő	52,9	108		163	125	177	124	237	207	191	230	
Igazolatlan óra/fő	3,75	--	--	17	--	11,5	--	23	3,8	--	1,25	
Mulasztás utáni intézkedés	--	--	--	1	--	1	--	2	--	--	--	

Hiányzás nap/fő												
Magatartás	4,35	4,64	4,83	4,28	4,83	4,11	4,50	4,24	4,19	4,29	4,31	
Szorgalom	4,10	4,29	4,57	3,89	4,39	3,53	3,95	3,29	3,44	3,82	3,56	



Serényfalva	2.o.	3.o.	4.o.	Átlag
Átlag	4,41	4,39	4,36	4,33
Hiányzás óra/fő				
Magatartás	4,25	4,38	4,00	4,15
Szorgalom	4,17	3,92	4,28	4,09

Bánréve Kitűnő: 38 fő jeles: 18 fő Serényfalva Kitűnő: 5 Jeles: 4

Bánréve. Bukás: 22

Serényfalva bukás: 0

Magatartás átlag:

Szorgalom átlag:

Serényfalva: 4,15

4,09

Bánréve: 4,43

3,93

alsó: 4,61

4,31

felső: 4,34

3,73

Évfolyamot ismételt: 10 fő (Serényfalva 1 fő, Bánréve 9 fő)

Dicséreték:

igazgatói: 187 Serényfalva nevelőtestületi dics.: 20

Figyelmeztetés:

igazgató: 20 Serényfalva: 1

Bejáró tanulók

Bánréve: 121 fő

Serényfalva: 22 fő

Étkező tanulók száma

Bánréve: 173 fő

Serényfalva: 46 fő

Szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

Színesítettük a palettát. A gyerekek szeretik, és szívesen járnak ezekre a szakkörökre, egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra.

Itt említeném meg a Premier Alapfokú Művészeti Iskolát, melynek kihelyezett tagozata működik intézményünkben, Lóci Diáksport Egyesület, Bozsik Program

	Bánréve	Serényfalva
Képzőművészeti	20	24
Zene (zongora)	31	13
Zene (furulya)	45	13
Zene (gitár)	10	---
Informatika	48	---
Természettudományi	12	---
Természetjáró	16	---
Foci	60	31
Kézi	38	---
Úszó nemzet Program	43	22

Integrációs programban részt veszünk. Odafigyelünk tanórán és a tanórán kívüli foglalkozásokon is a lemaradó, hátrányos helyzetű tanulókra.

Továbbképzés

Ebben a tanévben nem volt pedagógus minősítés. A következő tanévre jelentkezett Hendrik-Lőrincz Éva Pedagógus II. minősítésre.

Képzések:

- Kruppa Lászlóné dajka felvételt nyert óvodapedagógusi szakra, ahol az 1. éve sikeresen zárult
- Bizsóné Tóth Ilona egy év kihagyás után folytatja tanulmányait magyar szakon
- Kovácsné Kuzma Erika elvégezte a fizika tanár mesterszakot
- Tanítóképzőbe jelentkezett Gáspár Gáborné és Süveges-Győrfiné Pusztai Erika. Bízunk a sikeres felvételijükben.

Továbbképzések:

- Minden pedagógus elvégezte a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete 10 órás kötelező pedagógusképzést.
- Tizenkét pedagógus elvégezte az IKT eszközök alkalmazása a tanításban című továbbképzést
- Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett TÉR műhelyfoglalkozás intézményvezetőknek
- Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett 30 órás továbbképzés 14 főnek – IKT eszközök használata.
- 1 fő részt vett a Lemorzsolódás - Műhelyfoglalkozás az integrált tanuló/gyermek nevelésében oktatásában részt vevő pedagógusok számára /BTMN/ - foglalkozáson
- Lemorzsolódás - Támogatás az integrált tanuló/gyermek nevelésében - oktatásában részt vevő pedagógusok számára – 16 fő

Elkészítettük a törvényi előírásoknak megfelelő továbbképzési tervet, melyet a Fenntartó is jóváhagyott. Mindenkinek bejelöltük az általa kiválasztott továbbképzést, sok kolléga kap ez alól felmentést.

Ellenőrzések:

1. A Borsod-Abaúj-Zemplén vármegye Kormányhivatala novemberben hatósági ellenőrzést rendelt, melynek tárgya annak megvizsgálása, hogy az intézmény működése megfelel-e a jogszabályi előírásoknak. Az ellenőrzést minden rendben talált.

2. Óralátogatások

Minden pedagógusnál volt a vezetés órát látogatni

Jól felkészült, színvonalas munka jellemzi a kollégákat. Az IKT eszközök használatát még jobban szorgalmazzuk. Hangsúlyt kell fektetnünk a kompetenciák fejlesztésére.

3. Digitális napló

4. Ügyelet

5. Órakezdés

Hitélet:

- Reggeli, nap végi imák
- Köszönés – már van előre lépés.
- Diákmiséken való részvétel erősítése.
- Az egyházi ünnepeket mi is megtartjuk, részt veszünk a miséken:
 - Szent Mihály nap
 - Árpádházi Szent Erzsébet napja
 - Márton napi fáklyás felvonulás
 - Karácsony
 - Vízkereszt
 - Gyertyaszentelő
 - Hamvazószerda
- Egyházkerület papjainak a találkozója
- Szentségimádáson való részvétel.
- Csatlakozás az Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért mozgalomhoz.
- Lelki nap - Pragasen Derosi Raja indiai származású Szalézi Szerzetes
- Hétfő reggeli áhítat
- Szabó József atya – lelki gyakorlat
- Betlehemezés
- Húsvét
- Anyák napi köszöntő a templomban
- Pünkösöd
- Nemzeti összetartozás napja alkalmából Szentmise és koszorúzás
- Hittanverseny és rajzpályázat helyi (Téma: a Keresztút egyik stációja)
- Megyei Hittan verseny
- Zarándoklat: Mátraverebély-Szentkút

- Tantestületi kirándulás, Lelki nap Fülek-Salgóterezsén

Versenyek

1. Megyei Hittan Verseny – Miskolci Szent Imre Általános Iskola

12. helyezés

Szabó Bóka 7.a, Szabó Áron 7.a, Kiss Bettina 7.b

2. Harmatcsepp Vetélkedő Országos döntő

Hittan: Varga Anna 6. helyezett

Matematika : Javora Luca 5. helyezett

2. Zrínyi Ilona Matematika verseny

Megyei fordulóra továbbjutottak.

Gyöngyösi Zsófia 2.o., Váradi Eszter 2.o., Szabó Bóka 7.a, Kovács Botond 7.a,
Váncsa Karolina 6.b

További résztvevők: Rózsa Zoltán, Sztari Luca, Hendrik Linett

3. Gömörzsolósi rajzverseny

Pácz Fanni 6.a 1. helyezés, Váncsa Karolina 6.b 2. helyezés, Csuzda Noém 8.a 3.
helyezés, Hendrik Linett 2.o. különdíj

4. Asztalitenisz évindító verseny (Ózd)

Csuzda Noém 2. helyezés

5. Asztalitenisz diákolimpia Ózd térségi döntő

Csuzda Noém 3. helyezés

6. Diákolimpiai Ózd térségi döntő - 50 m hátúszás

Kruppa Hanna 2.o. 3. helyezés

7. Labdarúgás (kispályás) Ózd térségi verseny őszi fordulóján részt vett:

III-IV. korcsoport lány, III. korcsoportos fiú és IV. korcsoportos fiú és IV. korcsoportos
fiú csapat – eredmény hírdetés a tavaszi forduló után lesz

8. Bozsik Intézményi Gyermekek Labdarúgó Program őszi fordulójában részt vettünk 5 korcsoportban (8 csapattal):

II. korcsoport. fiú, III. korcsoport. lány, III. korcsoport. fiú, IV. korcsoport. lány, IV. korcsoport. fiú

Programok

- Hagyományainkhoz híven a tanévet tanévnyitó szentmisével kezdtük.
- Bevezettük a hétfő reggeli áhítatot. Így minden hetet egy kis ráhangolódással kezdünk. Zene, ének, majd Hitoktatónk, Borika néni tanulságos, szívhez szóló története következik, amelyekből mi felnőttek is tanulhatunk. Köszönet Borikának és Erki Tündének.
- A második héten tartottuk a szülői értekezleteket, amelyet először közös szülőivel kezdtünk, melyen István atya is részt vett. Szép számban jelentek meg a szülők.
- Szeptemberben elkezdődött a Természetjáró szakkör, Bodolló Zsolt vezetésével, ami nagy népszerűségnek örvend. Jártak a Sajónémeti hegyen a rönkvár maradványainál, a Hangonyi tónál, Putnokon a Mátyás kilátónál, az Arlói tónál, Kelemérben a Tompa emlékháznál, Aggtelken, Szilvásváradon, Szarvaskőn.
- Szeptember 24-én megemlékeztünk Szent Gellértől
- Szeptember 27-én megtartottuk a Magyar Diáksport Napját. Volt futás, aerobics, focis, kézi.
- Szeptember 27-én felléptek az óvodások és a 2. osztályosok a Szépkorúak estjén.
- Szeptember 30-án ünnepeltük Szent Mihály napját. A napot szentmisével kezdtük, majd játékos vetélkedőn vettek részt az osztályok iskolánk névadójával kapcsolatosan, amelyet Borika állított össze.
- Október 4. Országos Pályaorientációs mérés 8. osztályosoknak.
- Október 7-én, hétfőn az iskolarádió keresztül megemlékeztünk az Aradi Vértanúkról.
- Az állatok világnapja alkalmából gyűjtést szerveztünk a kiskapudi kutya-menhelynek. Nagyon sok adomány gyűlt össze. Ebben a tagintézmények is részt vettek.
- Október 10-én az 5. osztályosok a Tiszta hegyek napja alkalmából túrát szerveztek a Putnoki Mátyás kiátóhoz.
- Október 10-én az 1., 2., 3. osztályosok és az óvodások Ózdon az Olvasóban színházlátogatáson vettek részt, ahol a Micimackó című mesedarabot nézték meg.
- Október 11-én a Miskolci POK munkatársa tartott a 8. osztályosoknak pályaorientációval kapcsolatosan előadást.

- Október 14-én az Ózdi SZC Deák Ferenc Technikum és Szakképző Iskolában Tervezd a jövőd! Válaszd a szakképzést! elnevezésű pályaválasztási kiállításon vettek részt a 8. osztályos diákok.
- Október 18. Egymillió gyermek imádkozza a rózsafűzért.
- Október 22-én megemlékeztünk az 1956-os Forradalom és szabadságharcról. Intézményeinkben színvonalas műsort tartottak.
- Október 24-én Múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt az 5. és a 6. osztályosok. Petőfi Sándor János vitéz című költeményét interaktív foglalkozás keretén belül dolgozták fel.
- November 5-én és 7-én a 8. osztályosok pályaaorientációs előadáson vettek részt. Az egyik nap az egri Eventus – Üzleti, Művészeti Szakgimnázium, technikum, Gimnázium képviselője, a másik nap a Gomba Levente Gimnázium képviselői látogattal el hozzánk.
- November 8-án az Iskolában az Erdő Program keretein belül a szilvásvárad i erdőgazdálkodás erdőpedagógusa az erdők és a fenntarthatóság témakörében tartott játékos ismeretterjesztő foglalkozást.
- November 8-án a 7. osztályosok ellátogattak a keleméri Tompa Emlékházba.
- November 11-én megemlékeztünk Szent Mártonról. Ezen a héten mindenki beleszötte egy-egy órájába Szent Márton legendáját. Az alsósok és az óvodások főleg kézműveskedtek, énekeket tanultak, a felsősök pedig főleg rajz és technika órán készítettek Szent Mártonnal kapcsolatos kézműves dolgokat. Este pedig részt vettünk az Óvoda által szervezett lámpás felvonuláson.
- November 13-án az 1., 2., 3. osztályosok és az óvodások Ózdon az Olvasóban újabb színházlátogatáson vettek részt. Most a Piros esernyő című darabot nézték meg.
- November 15-én a Lázár Ervin Programon belül az 1., 2., 3., 6. és 7. osztályos diákok Garabonciás – Vers mindenkinek- Trendhagyó irodalomórán vehettek részt iskolánkban.
- November 15. Mise
- November 18-án Pályaaorientációs napot tartottunk. Először a felsősök egy általános tájékoztatón, előadáson vettek részt, majd az osztályokban a szülők mutatták be foglalkozásukat, munkájukat.
- November 19-én Szent mise keretén belül megemlékeztünk Árpádházi Szent Erzsébetről.
- November 22. Szülők-Nevelők bálja.

- November 26. Fogászati és egészségvédelmi vetélkedő (alsó és felső tagozatnak külön).
- November 27. Hittan verseny - Miskolc
- November 27-én a B-A-Z vármegyei Önkormányzat jóvoltából iskolánkba látogatott a budapesti Körúti Színház. A társulat Csukás István Ágacska című művét adta elő.
- November 29-én meggyújtottuk az első adventi gyertyát. A gyerekek énekeltek, zenéltek, Hitoktatónk pedig minden alkalommal egy-egy kis tanulságos történetet mondott el.
- Részt vettünk a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Kábítószer Visszaszorításért Felelős Szakterülete által szervezett kábítószerügyi egyeztető Fórumon Sajónémetiben.
- December 4. Lelki nap – Reggel szentmisére mentünk át a templomba, majd Pragasan Derosi Raja indiai származású Szalézi Szerzetes tartott előadást.
- December 6. Osztálykereten belül megemlékeztünk Szent Miklósról.
- December 11-én Szabó József atya tartott lelki gyakorlatot a pedagógusoknak.
- December 9. és 20. között a 6. osztályosok Erki Tünde tanárnővel Betlehemezést mutatták be a tagintézményekben és helyben az alsó és felső tagozatos osztályoknak.
- December 13-án Luca napi vásárt tartottunk, amelyen a szülők és a gyerekek által készített kézműves ajándéktárgyakat lehetett megvásárolni.
- December 17-én az óvodában, 20-án pedig az iskolákban tartottuk meg a Karácsonyi ünnepséget. A székhely intézményben a 4. és az 1. osztályos a Hótündér című darabot adták elő, Serényfalván pedig a zeneiskolások is bemutatkoztak.
- Január 6-án az Új Esztendőt Szentmisével kezdtük Vízkereszt ünnepén. István atya megszentelte a jelen lévők és az intézmény épületét.
- Január 17-tel lezártuk a félévet.
- Február 21. Farsang – Bánréve, február 14. Serényfalva
- Március 3-7. Pénzügyi- vállalkozási témahét
- Március 5. Hamvazószerda – az iskola tanulói szentmisén vettek részt.
- Március 10. Gergely járás
- Március 14. Megemlékezés az 1848-49-es Forradalom-és szabadságharcról
- Március 21. Víz világnapja – 7. osztályosok látogatása a Lázberci Víztorlóhoz
- Március 25. Teremtésvédelmi Nap – Gyümölcslő Boldogasszony ünnepe, az iskola környezetének szépítése
- Március 24-28. Digitális témahét
- Április 3-6 között. Határtalanul – Felvidéki kirándulás
-

- Április 7-11. Fenntarthatósági témahét
- Április 8. Cigánypasztorációs találkozó Ózdon
- Április 10-11. Első osztályosok beiratkozása
- Április 17-27. Húsvét, Tavaszi szünet
- Április 29. Lelki nap
- Május 7., 8. Anyák napja a templomban Serényfalván és Bánrévén
- Május 7. Szaktanácsadó előadás – Lemorzsolódás csökkentése témában
- Május 17. Madarak fák napja – rajzverseny helyben
- Május 26. Hittan verseny és rajzpályázat helyben
- Május 30. Gyereknapi
- Június - Osztálykirándulások
- Június 4. Nemzeti összetartozás napja – Szentmise, koszorúzás a templomkertben
- Június 9. Pünkösöd – Szentmisén való részvétel
- Június 12. Tanévzáró Te Deum, Eger
- Június 13. Zeneiskolások koncertje - Bánréve
- Június 18. Zeneiskolások koncertje – Serényfalva
- Június 20. Ballagás
- Június 26. Tanévzáró szentmise
-
- **Határtalanul - Felvidék**
-

Továbbtanulás

.

A 8. osztályosok pályaválasztásának megkönnyítése érdekében mindent megtettünk:

- Órarendbe beépítve felvételi előkészítőt tartottunk matematikából és szövegértésből
- Szeptemberben Országos Pályaorientációs mérésen vettek részt a végzős diákok.
- Az Ózdi SZC Deák Ferenc Technikum és Szakképző Iskolában Tervezd a jövőd! Válaszd a szakképzést! elnevezésű pályaválasztási kiállításon vettek részt a 8. osztályos diákok.
- A megyei Pedagógiai Intézet munkatársa tartott tájékoztatót a továbbtanulóknak.
- Középiskolák által szervezett nyílt napokon való részvétel.

- Középiskolák képviselői ellátogattak intézményünkbe és tájékoztatót tartottak.
- Novemberben pályaaorientációs napot tartottunk, ahol egy általános tájékoztató után a szülők mutatták be foglalkozásukat, munkájukat.
- Január 25-én megírták a központi írásbeli felvételit matematikából és szövegértésből.

Minden 8. osztályos tanulónk felvételt nyert az általa kiválasztott középiskolába. 1-2 átjelentkezés, illetve szakváltás volt.

Az alábbi típusú középiskolákban folytatják a 8. osztályosok a tanulmányaikat:

- a) Gimnázium: 1 fő
- b) Technikum: 12 fő
- c) Szakképző 4 fő
- d) Szakiskola: -

Bízunk abban, hogy mindenki sikeresen megállja a helyét.

Szakmai munka áttekintése

1. Nevelő-oktató munka

Az óralátogatások is azt bizonyították, hogy a pedagógusok változatos munkaformákkal, lelkiismeretesen próbálják átadni az ismereteket. A tanítás eredményességét nem csak az érdemjegyek mutatják meg, hanem a versenyeken elért eredmények is. Sajnos egyre kevesebb az olyan tanuló, aki például tanulmányi verseny tudna szép eredményt elérni, ezért támogatjuk a sportfoglalkozásokat. Intézményünkben működik a Bozsik Foci, együttműködésben vagyunk a Lóci Tamás Kézilabda Szövetséggel és részesei vagyunk az Úszó Nemzet Programnak, amelyeken már eredményeket is értünk el. A Premier Művészeti Iskola kihelyezett Zene-és Képzőművészeti tagozata is működik intézményünkben, hiszen többen a művészetek területén érnek el kiemelkedő teljesítményt.

Sajnos a diákok hozzáállása a tanuláshoz az utóbbi pár évben sokat romlott. Vissza kell adni a tanulás, a tudás értékét! A probléma gyökerét a családi háttérben kell keresnünk. A szülők is érdektelenek, következtelenek. Elvárások vannak, de felelősségtudat nincs. Megváltott társadalmunk és megváltozott annak értékrendje. Óriási átalakuláson megy át minden. A digitalizálás, az informatikai eszközök rohamos fejlődése és azok szinte minden területen való alkalmazása mellett eltűnnek, elvesznek az igazi emberi értékek. Itt nagy betűvel emelném ki az Embert, aki lassan sokad rendű valaki lesz ebben a világban. Az okos eszközök rohamos elterjedése, az IA (mesterséges intelligencia) térhódítása kiszorítja az embert, és eltűnnek az emberi értékek.

Használjunk digitális eszközöket, mert nagyon nagy mértékben megkönnyíti a munkánkat, de mértékkel! Ezt kell tudatosítanunk, ezt kell átadnunk gyermekeinknek. Kezd kettészakadni a társadalom. Részben az digitális eszközök használata és hozzáértése terén, részben az értékrend megváltozásánál, a trendek követésénél. Harcolnunk kell gyermekeinkért!

Mivel a szülő is nagymértékben meg van vezetve és nem is igazán érdekli ez az egész változás, a feladat nagy része ránk hárul. Csupán azt látják sokan, hogy hol milyen akció van, milyen mobil a trendi, a közösségi médiában mi történt az egyik vagy másik celebbel. Ezért nekünk kell „felvilágosítanunk”, jobb útra terelnünk a gyerekeket.

A mobil káros hatásával kapcsolatosan a tantestülettel együtt megnéztünk egy figyelemfelkeltő videót, illetve az osztályok facebook csoportjába kitettünk ezzel kapcsolatos, figyelemfelkeltő plakátokat, felhívásokat.

A jövőben a szülőknek is tervezünk hasonló előadást, hogy ők is ráébredjenek ezen eszközök megfelelő használatára.

A fegyelemről:

A tanulók többsége fegyelmezettnek, illemtudónak mondható, de mindig van minden osztályban 1-2 kivétel. Próbáljuk rászoktatni a diákokat arra, hogyha sérelem éri őket, akkor azt ne ők oldják meg azzal, hogy ott, rögtön elégtételt vesznek. Elbeszélgetünk velük, behívjuk a szülőket és általában ez megoldás lesz egy időre. Sajnos vannak visszatérő rendetlenkedők, akik szinte vonzzák a bajt. Elmondhatom, hogy nagyon súlyos, kirívó esetek nem történtek az elmúlt évben.

Egy fegyelmi tárgyalást folytattunk le, ami azzal zárult, hogy a szülők átviszik gyermeküket egy másik iskolába.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés formái, eredményessége

A tehetséggondozás főleg szakköri keretek között zajlik, az egyéni fejlesztés és a felzárkóztatás pedig korrepetálás keretein belül történik. Alsóban a differenciált foglalkozás van beépítve az órarendbe, felsőben pedig a II. félévtől fejlesztés matematikából a 7. és a 6. évfolyamon. De van kompetencia fejlesztés is felsőben.

Tanórákon differenciálással tudjuk a lemaradókat felzárkóztatni, illetve a délutáni foglalkozásokon, tanulószobán, szakkörökön. Ebben segít az Útravaló ösztöndíj program, ami sajnos csak a 7. és a 8. osztályosokat érinti.

Az integrációs programon belül segítjük a hátrányos helyzetű tanulókat a hiányok leküzdésében, illetve a felzárkózásban tanórán és tanórán kívül egyaránt.

Célunk a bukások számának csökkentése, a tanulási motiváció javítása, illetve a tehetséges tanulók felkarolása, versenyeztetése. Szeretnénk, ha a szülők ebben jobban támogatnának bennünket.

A tehetség nem csak a tanulmányi jegyekben mutatkozik meg, hanem a versenyeken, vetélkedőkön elért eredményekben is. Igyekszünk felkutatni a tehetségeket a sport, a zene, a képzőművészet területén. Ezért vettük fel a kapcsolatot a Premier Művészeti Iskolával, akiknek zene- és képzőművészeti tagozata működik intézményünkben, illetve a Lóczi Tamás Kézilabda Szövetséggel, valamint részesei vagyunk az Úszó Nemzet és Bozsik Programnak.

Mindezek eredményességét bizonyítják az elért eredmények:

- Atlétika Verseny vármegyei döntőjében 1500 m-es síkfutás IV. helyezés
- Asztalitenisz Diákolimpia Térségi döntő III. helyezés
- Diákolimpia Úszás Miskolc, Kazincbarcika I. helyezés
- Országos rajzpályázat arany és bronz minősítés
- Zenetagozatosok arany és bronz intézményi minősítése

Integrációs és képességkibontakoztató felkészítés

Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra. Tanórán minden pedagógus jobban odafigyel ezekre a gyerekekre. A programok szervezésénél arra törekszünk, hogy minél nagyobb számban vegyenek részt rajta. Pl. szakkörök, Határtalanul pályázat hetedikeseeknek, helyi vetélkedők, rendezvények.

Ezekről a tanulókról fejlesztési naplót vezetünk és nyomon követjük a fejlődésüket.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyilvántartása, támogatása

A KIR rendszerben rögzítésre került a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

Az előző évekhez képest némi növekedés tapasztalható. Ez betudható a következetesebb számonkérésnek, és annak, hogy a tanulók szokják meg, hogy a hiányzáskor be kell pótolni a lemaradást. A rendszeresség a tanuláshoz is fontos. Minden nap, minden órára kell készülni és nem csak szelektálva.

A következő tanévre a lemorzsolódás csökkentésére irányuló intézkedési tervet készítünk. Felelős: munkaközösség vezetők, vezetőség. Sajnos azt tapasztaljuk, hogy a szülők nem figyelnek oda gyermekük tanulmányi előmenetelére, a rendszeres iskolába járásra. Ebben a tanévben felszólítást és feljelentést küldtünk ki, remélve, hogy ez visszatartó erő lesz a gyerekek és a szülők számára. Többször voltak az osztályfőnökök családlátogatáson is és a Putnoki Családsegítő Intézettel is folyamatos a kapcsolatunk.

Partnerkapcsolatok

Fenntartó	Folyamatos, kölcsönös
Iskola lelkesze	Állandó. Közös programok. Rendezvényeinken jelen van. Misék, gyóntatás.
Helyi és környező települések Önkormányzata	Rendezvényeinken részt vesznek (Nemzeti Ünnepek: Okt. 23., Március 15., Június 4.; Karácsony, Farsang, vetélkedők). Egyéb segítség. Önkormányzati rendezvényeken részt veszünk.
Egyházak képviselői	Közös programok, rendezvények
Szülők	Szülői értekezletek, fogadóórák, rendezvények, programok.
Környező települések katolikus és állami iskolái	Versenyek, közös programok, továbbképzések
Középiskolák	Továbbtanulás, versenyek, rendezvények
POK Miskolc, Kazincbarcikai Tankerület	Rendezvények, továbbképzések, adatszolgáltatás, pályázatok
Családsegítő	Folyamatos, kölcsönös. Jelzés küldése, jellemzések kiadása
Pedagógiai Szakszolgálat	Folyamatos, kölcsönös. Szakértői vizsgálatok, fejlesztések ellátása. Továbbképzések, tájékoztatók.
Védőnő, iskola orvos	Időszakos, alkalmi szerű

Premier Művészeti Iskola	Folyamatos. Gálaműsorok, egyéb rendezvények
Iskolarendőr	Alkalomszerű
Zöld Völgy Hulladékfeldolgozó, Aggtelek Nemzeti Park, Lázbérci Víztisztítómű	Évente látogatás. Általuk meghirdetett pályázatokon részvétel
Nemzeti Úszószövetség	Folyamatos (heti egy alkalommal úszás – 1. és 2. osztályosok), versenyeztetés
Lóczy Tamás Kézilabda Szövetség	Folyamatos (heti egy alkalommal edzés), versenyeztetés
Magyar Labdarúgó Szövetség	Folyamatos (heti egy alkalommal edzés), versenyeztetés
Hagyományőrző Egyesület Bánréve	Alkalomszerű – általuk szervezett foglalkozásokon való részvétel
Községi Könyvtár Bánréve	Alkalomszerű – könyvtári programokon való részvétel
Gömörszőlős ÖKO Falu	Alkalomszerű – programokon való részvétel

Innováció, fejlesztés

Ebben a tanévben bevezettük az Edia használatát, amelyet Varga Albertné főigazgató helyettes asszony ismertet meg egy továbbképzés alkalmával. Tájékoztatót tartott a tantestületnek és segített Iskolatitkárunkkal karöltve a program használatában minden pedagógusnak. Ez a rendszer hasonló az országos kompetenciaméréshez, ezért is tartottuk hasznosnak a bevezetését, hogy ezzel is elősegítsük a tanulók kompetenciáinak fejlesztését. Ezt az alsó és felső tagozatosok egyaránt használják és kiértékeltek a kapott eredményeket matematikából, olvasásból, szövegértésből, idegen nyelvből. Ez még csak a kezdet, jövőre bővítjük a tantárgyak körét és várjuk a fejlődést ezen a területen.

Az óvodában is elkezdődött egy új project. Az Óvónők a Lego Robotikával ismerkedtek meg és ennek oktatását szeretnénk szeptembertől bevezetni. A Lego Méhecskét (egyenlőre még csak egyet) már beszereztünk, illetve a hozzá tartozó táblát. Bízunk abban, hogy ennek segítségével

játékosan tudjuk már kiskorban fejleszteni a gyerekeket. A következő lépésben az alsóban szeretnénk bevezetni ezt a módszert.

Előttünk álló feladatok

- Előttünk álló kihívás a TÉR – a Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer véglegesítése.
Az értékelési rendszer 2 részből áll össze:
 - személyre szabott szakmai követelmények (adott tanévre meghatározásra kerülő éves fejlesztési célok vagy teljesítménycélok) és azok évenkénti értékelése,
 - a munkavégzés meghatározott (mennyiségi és minőségi szempontokra egyaránt kiterjedő) értékelési szempontjai alapján történő értékelés

A SZEMÉLYRE SZABOTT TELJESÍTMÉNYCÉLOK

A pedagógusok személyre szabott teljesítménycéljai (évente 3 meghatározott cél) jeleníti meg. Ezt év elején mindenki meghatározta.

ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK

A munkavégzés értékelési szempontjainak száma 7. Ebből 6 egységes, további 1 db értékelési szempont pedig intézményi, illetve (igazgatók esetében) fenntartói szinten határozható meg. Az egyes szempontok értékelését az értékelő a rendelkezésre álló adatok (mennyiségi, illetve minőségi mutatók), valamint a további információk gyűjtések alapján végezzük el.

A pedagógusok értékelési szempontjait mindenki megkapta. A célok, feladatok kitűzése megtörtént. A pontozást, a feladatokat, célokat kell pontosítani, számszerűsíteni.

A jövőben nagy hangsúlyt kell fektetnünk a Kompetenciamérésekre, a kompetenciák fejlesztésére.

Célok, feladatok

- Tanulók motiválása, belső tudásvágyuk növelése a tanulásra való ösztönzés céljából.
- Fejleszteni az önálló tanulás képességét, a tanulás tanulását a hatékony elsajátítás érdekében.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése
- A kompetenciák fejlesztése. A kompetencia mérés eredményének javítása.

- Digitális tudásbázis bővítése – avagy mire és hogyan tudjuk még használni a számítógépet.
- Hiányzások csökkentése

Nyári programok:

- Zánkai tábor
- Hittan tábor