

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Bán János igazgató úr részére

3654 Bánréve
Kossuth út 22.

Iktatószám: 74/LD-1/2020.07.30.
Tárgy: fenntartói ellenőrzés tapasztalatai
Ügyintéző: Lucza Dorottya oktatási referens

Tisztelt Intézményvezető Úr!

2020. március 4-én, szerdán az Ön által vezetett Szent Mihály Katolikus Általános Iskola és Óvodában fenntartói ellenőrzést tartottunk, amelynek eredményéről az alábbiakban tájékoztatjuk.

Serényfalvi Tagintézmény:

A tagintézményben 58 tanuló jár 4 osztályra bontva. Ez a létszám a legutóbbi, 2017-ben tett fenntartói látogatás óta 8 fővel csökkent. Tagintézmény-vezető asszony tájékoztatott minket a tagintézmény helyzetéről, az épület állapotáról, az önkormányzattól kapott sok segítségről és a speciális helyzet adta nehézségekről. Az 5 pedagógust alkalmazó intézményegységben nehéz helyzet alakul ki, ha valaki megbetegszik, illetve a napközis gyerekek (36 fő) ellátását is korlátozni kellett a pedagógus létszám miatt. A látogatás alkalmával az alapfeladatok ellátása is komoly erőfeszítéseket jelentett, mivel az 5 pedagógusból 2-en betegek voltak. A kb. 10 tanulót (akik nem rendelkeznek szakértői véleményben kimutatott sajátos nevelési igénnyel, de problémásak) érintő differenciált foglalkozások megtartására nem tudnak sort keríteni.

Az épület viszonylag jó műszaki állapotban van, az önkormányzat továbbra is besegít a karbantartási feladatok elvégzésébe. Az iskolára a rendezettség, igényesség jellemző. Az iskolai testnevelésórák megtartása továbbra is gondokat okoz, mivel az iskola nem rendelkezik tornateremmel. Jelenleg az önkormányzat az iskola épületével szemben lévő helyiséget továbbra is biztosítja a tornaórák megtartására. A gyalogos átkelőhely megvalósítása ugyan elkezdődött, de mivel lakott területen halad át és közlekedési lámpa felállítása válna szükségessé, ezért a folyamat megállt. Az iskolavezetést kérjük arra, hogy a lehető legnagyobb óvatossággal járjanak el a tanulók átkelésének szervezésekor és szorgalmazzák a közlekedési átjáró elkészítését. Az aula tornaórákon történő hasznosítását jó dolognak tartjuk, de az iskolavezetés tájékoztatását figyelembe vesszük, miszerint a nagyon hangos testnevelésórák megnehezítenék a többi óra megtartását. Örömmel láttuk, hogy a terasz teteje megújult és a burkolatot is javították. A tűz-, villám-, érintésvédelmi felülvizsgálatok jegyzőkönyveit rendben találtuk.

A **serényfalvi nevelőtestület** két tagja által kitöltött kérdőívek átlaga 4,95. A kérdőíven szereplő állításokra kizárólag kiváló osztályzatokat adtak, kivéve a tanulók szüleiire vonatkozó kérdést, miszerint „a szülők ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel”.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.					2	5,00	kiváló

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



2.	Az intézmény diákjaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezds, a hiányzások elfogadható mennyisége stb					2	5,00	kiváló
3.	Az intézményben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.					2	5,00	kiváló
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak.					2	5,00	kiváló
5.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.					2	5,00	kiváló
6.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.					2	5,00	kiváló
7.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoporthok folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.					2	5,00	kiváló
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.					2	5,00	kiváló
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).					2	5,00	kiváló
10.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.					2	5,00	kiváló
11.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A nevelők példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.					2	5,00	kiváló
12.	Az intézményben megvannak a színvonalas oktató- és nevelőmunka tárgyi feltételei.					2	5,00	kiváló
13.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.					2	5,00	kiváló
14.	Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a pedagógusokat, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt a kollégáknak					2	5,00	kiváló

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	ezek megoldásában, világosan és egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, határozza meg a nevelőtestület feladatait, nem terheli a tanárokat felesleges feladatokkal. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestület hitbeli és lelki fejlődésére.							
15.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik.					2	5,00	kiváló
16.	Az intézmény pedagógusaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés és befejezés, órák csak indokolt esetben maradnak el stb.					2	5,00	kiváló
17.	Az intézmény munkatársi közösségében meghatározó a katolikus értékrend.					2	5,00	kiváló
18.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.					2	4,00	jó
19.	A kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel etc. jónak mondható.					2	5,00	kiváló
20.	Az intézmény munkatervében foglaltakat minden pedagógus egyformán fontosnak tartja. A tantesületre az arányos terhelés jellemző					2	5,00	kiváló
21.	A lelkipásztor személye meghatározó, irányítja az intézmény vallási életét. Gyakran találkozik a pedagógusokkal, beszélget velük, segíti őket.					2	5,00	kiváló
összesen:							4,95	jeles

A. Ha jellemezni kellene az intézményét, milyen három jellemzőt emelne ki?

- együttműködő, toleráns, népszerű,
- családias, népszerű, együttműködő.

B. Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?

- Délutáni értekezlet keretében. Hospitálás.
- Értekezletek, hospitálások, továbbképzések átadása egymásnak, tapasztalatok megosztása, átadása.

C. Milyen módszerekkel dolgozik a tanítási óráin?

- Differenciálás, páros munka, bevezető jelleggel kooperatív, csoportmunka.
- Kooperatív tanulás. Differenciálás.

D. A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?

- Közös programok, pályázatok, munkaterv.
- Munkaterv készítésében, közös programok előkészítésében.

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



E. Véleménye szerint a szülők mit várnak el az iskolától, mennyire határozza meg az itt folyó nevelő-oktató munkát ez a külső elvárás?

- Egyéni bánásmód, fejlesztések, hátrányos tanulók segítése, tanórán kívüli programok, szakkörök.
- Tanórán kívüli programok, fejlesztések, szakkörök. Egyéni bánásmód.

F. Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben? Milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

- Óralátogatások, tanmenetek ellenőrzése, digitális napló ellenőrzése, egyéni elbeszélgetés során megbeszélés.
- Óralátogatás, tanmenetek ellenőrzése, dekoráció ellenőrzése, digitális napló ellenőrzése/személyes megkeresés.

Szent Ágnes Tagóvoda:

Az óvoda 2017. szeptember 1-jén került az Egeri Főegyházmegye fenntartásában. 2 csoporttal és 62 fővel működik, a fenntartó külön létszámtúllépési engedélyre szükséges a 31 fős csoportlétszámhoz. Óvodavezető asszony tájékoztatta az ellenőrzési bizottságot, hogy szeretnék az óvodai csoportokat bővíteni, ez az önkormányzattal történő megállapodás függvénye.

Az óvónők és a dajkák által kitöltött kérdőívek átlaga 4,83. Mindegyik állításunkra jó és jeles átlagú osztályzatokat adtak. Az óvodai dolgozók legalacsonyabbra (4,50) a tagintézmény katolikus arculatát értékelték. Javítandónak ítélték (4,50) az óvodai tehetséggondozást, ugyanakkor megjegyzendő, hogy a 30 körüli csoportlétszámmal dolgozó pedagógusoknak ez komoly kihívást jelenthet.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				3	3	4,50	jeles
2.	Az óvoda eredményesen valósítja meg helyi nevelési programját.					6	5,00	kiváló
3.	Az óvoda eredményesen valósítja meg a gyermekek egészséges életmódra nevelését (gondozás, testi szükségletek, mozgás stb.).					6	5,00	kiváló
4.	Az óvodai étkeztetés megfelel a gyermekek életkori sajátosságainak és az egészséges életmód elvárásainak.					6	5,00	kiváló
5.	Az óvodai légkör érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes, elfogadó.					6	5,00	kiváló
6.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.				2	4	4,66	jeles
7.	Az óvoda hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra, figyelmet fordít a kiemelkedő képességű gyermekek nevelésére.				3	3	4,50	jeles
8.	Az óvoda gondot fordít a nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, hátrányos hely-					6	5,00	kiváló

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	zetű gyermekek nevelésére, felzárkóztatására.							
9.	Az óvodában biztosítottak a nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételek. Az óvoda épülete és környezete tiszta, kulturált.					6	5,00	kiváló
10.	Az óvodavezető jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a pedagógusokat, ismeri a gyermekeket, észreveszi, ha valahol nehézségek vannak, segítséget nyújt ezek megoldásában.					6	5,00	kiváló
11.	Az óvodavezető világosan és egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, határozza meg a nevelőtestület feladatait.					6	5,00	kiváló
12.	Az intézményvezető (igazgató) fontosnak tartja a munkatársi közösség hitbeli és lelki fejlődését.					6	5,00	kiváló
13.	Az intézményvezetés (óvodavezető, igazgató, igazgatóhelyettesek) rendszeresen ellenőrzi és értékeli az intézményben folyó szakmai munkát, megfelelő, korrekt visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban, elismeri azokat, akik komoly munkát végeznek. A szakmai értekezletek színvonalasak: az óvodavezető jól irányítja a megbeszéléseket, tartalmaznak az együttlétek, hatékony az értekezleteken végzett közös munka. Az intézményen belüli információáramlás jól működik.					6	5,00	kiváló
14.	Az óvodában a nevelőtestületet az együttműködés, segítségnyújtás légköre jellemzi: az óvodapedagógusok segítik egymást. Az intézmény munkatársi közösségében meghatározó a katolikus értékrend.					6	5,00	kiváló
15.	A különböző tagintézmények nevelőinek, nevelőtestületeinek kapcsolatára az aktív együttműködés jellemző: tevékenységük a nevelés- oktatás minden lényeges területén összehangolt, egymást erősítő; kölcsönösen elismerik és segítik egymás munkáját.				1	5	4,83	jeles
összesen:							4,89	jeles

Az óvodások szüleit a látogatáskor 3 szülő képviselte. Az óvodás gyermekek szülei által kitöltött kérdőívek átlaga 4,67. A szülők a közösségi, keresztény módon történő nevelést kiválóra (5,00) értékelték. A válaszokból kitűnt, hogy a szülői szervezet és az óvoda kapcsolata jó (5,00). A szülők a szakkörök, programok hangsúlyosabbá tételét várják az óvodától, és a hátrányos helyzetben lévő gyermekek felzárkóztatására is nagyobb figyelmet kérnek. Egyikük írásban is megfogalmazta a 3. csoport kialakítása ügyében a látogatási bizottság tagjainak szóban elmondott véleményét: „Az intézmény bővítése,

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



(belső) 3. csoportszoba kialakítása. Mind egészségügyileg, mind fejlődés szempontjából fontos lenne. Sajnos így nagyon sok iskola éretlen gyermek jön át az iskolába ez okból. Arra kérném Önöket mérlegeljék és támogassák a csoport kialakítását. Köszönjük előre a szülők nevében.”

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az óvoda arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				1	2	4,67	jeles
2.	Az óvoda eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket.				1	2	4,67	jeles
3.	Az óvoda eredményesen segíti a hátrányos helyzetű gyermekeket a felzárkózásban (közösségi beilleszkedés, tudásgyarapítás).				2	1	4,33	jó
4.	Az óvodában nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, a csoportok folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.					3	5	kiváló
5.	Az óvoda hangsúlyt fektet különböző óvodai szakkörök programok stb. szervezésére.				2	1	4,33	jó
6.	Az óvoda hangsúlyt fektet a különböző, óvodán kívüli szakkörök, programok stb. megszervezésére.				2	1	4,33	jó
7.	Az óvoda hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra.				1	2	4,67	jeles
8.	Az óvoda hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.				1	2	4,67	jeles
9.	Az óvodában az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				1	2	4,67	jeles
10.	Az információ áramlása az intézmény és a szülők között megfelelő.				1	2	4,67	jeles
11.	Az óvoda hozzájárul a növendékei keresztény módon való neveléséhez.					3	5	kiváló
12.	Az óvodás gyermekek szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.				1	2	4,67	jeles
13.	A szülői szervezet és az óvoda kapcsolata élő és jó.					3	5	kiváló
átlag:							4,67	jeles

Az épületre az igényesség, tisztaság és gondosság jellemző. A látogatás napján is érzékelhető volt, hogy a gyerekek száma indokolná a 3. csoport kialakítását. Óvodavezető asszony megmutatta a látogatási bizottságnak a kialakítás lehetőségét, hangsúlyozva az önkormányzat szerepének fontosságát ebben az ügyben. Meggyőződünk róla, hogy nagyobb anyagi ráfordítás nélkül megvalósítható lenne a 3. csoportszoba kialakítása.

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Székhely:

A fenntartói látogatás során a 8.a. osztály angolóráját látogattuk meg, ahol elsősorban az egyszerű jelen és múlt idő gyakorlására került sor. A nyolcadikos gyerekek (életkorukból is adódóan) a pedagógus kérdéseire nehezen jelentkeztek. Az órán a frontális osztálymunka és a játékos feladatok domináltak. A hagyományos óravezetésű órán a keresztény sajátosságok nem jelentek meg. Kérjük az iskola-vezetés tagjait, hogy a katolikus sajátosságokat, Isten szeretetének üzenetét minden óra anyagába építsék bele, ezzel is segítsék a tanulók Istenbe vetett hitét.

A székelyintézménybe 244 tanuló jár, 12 osztályra bontva, amely átlagban 20,33-ot mutat, ami a nemzeti köznevelési törvényben meghatározott középérték alatt (23) van, ugyanakkor a 2017. évi fenntartói látogatás óta pozitív irányba mozdult el (3 fővel több tanuló van). A legmagasabb létszámú osztály 26 fővel az 1. osztály, a legkisebb a 17 fős 5.a. osztály. Bízgatjuk, hogy továbbra is törekedjenek a beiskolázások számának növelése érdekében, pl. óvodalátogatásokkal, nyílt napokkal, iskolába hívogató rendezvényekkel népszerűsíteni az itt folyó munkát. Örömteli tény, hogy 22 gyermek választotta a járványügyi vírushelyzet miatt kialakult különleges helyzetben is a bánrévei iskolát. Reméljük, hogy az óvodába érkező 28 új, beíratott gyermek a bánrévei iskolába folytatja majd tevékenységét.

A gazdasági hivatal számláinak, a munkavállalók személyi anyagainak etc. ellenőrzésekor mindent rendben, a szabályoknak megfelelően találtunk. A látott intézményi dokumentáció megfelel a jogszabályoknak, az alapidokumentumok (pedagógiai program, szervezeti és működési szabályzat, házirend) jól szolgálják az iskolai életet, a tárolásuk megfelelő helyen történik. A személyi anyagot az előírásnak megfelelően tárolják. Áttekintéskor láttuk, hogy mindegyik dosszié tartalmazza a szükséges dokumentumokat, illetve másolatokat. (Diploma- és tanúsítvány másolatok, erkölcsi bizonyítvány, munkaköri leírás, Etikai Kódex...). A tűzvédelmi-, a villám- és az érintésvédelmi, biztonságtechnikai szabályzat érvényes. Érdemes körüljárni azt, hogy 2020 januárjában új tűzvédelmi szabályzat lépett életbe. (<http://www.ujotsz.hu/letoltheto-a-2020-január-22-en-hatalyba-lepo-uj-orszag-os-tuzvedelmi-szabalyzat/>)

A közelmúltban a katasztrófavédelmi ellenőrzés is megtörtént. A kémiai szertárt rendben találtuk.

Az iskola honlapja hűen tükrözi a munkatervben rögzített eseményeket, az iskolához kapcsolódó információkat, megtaláljuk az alapidokumentumokat, a mindennapi aktualitásokat. A honlapon található lapokon rendkívül színes kép bontakozik ki a látogató részére. A tájékozódás könnyű, jól el tudunk igazodni a rendkívül sok információ megszerzése közben. Érdemes megfontolni, főként a járványügyi veszélyhelyzet kapcsán is felvetődően, hogy a honlapról közvetlen út vezessen a szülők és diákok által gyaníthatóan gyakrabban használt iskolai facebook oldalhoz

(<https://www.facebook.com/Szent-Mih%C3%A1ly-Katolikus-%C3%81ltal%C3%A1nos-Iskola-B%C3%A1nr%C3%A9v%C3%A9-183727828688902/>).

Javítandó a Serényfalvi Tagiskola megismertetése, mert a tagintézményre klikkelve a látogató csak a nevét látja az intézményegységnek. Kérjük, hogy az igazgató úr egyeztesse a részünkre megnevezett 5 pályázat és a honlapon szereplő pályázatok megnevezéseit, illetve a pályázatokról legyen meg mindig az aktuális helyzetelemzés (pl. egy-egy esemény leírása). Az intézmény 2020. szeptember 1-vel belép a Komplex Alapprogramba, ezért, kérjük, hogy ez a program majd a honlapon is szerepeljen. Remé-

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



nyeink szerint ez a program az iskolai élet fellendítését jelenti majd mind a pedagógusok, mind a diákok számára.

A **nevelőtestület** által kitöltött kérdőívek átlaga 4,50. A kérdőíven szereplő állításokra kizárólag jó, jeles és kiváló átlagú osztályzatokat adtak. Kiválónak (5,00) értékelték a tanulók képességeinek kibontakoztatására irányuló tevékenységüket. Kiemelkedőnek tartják (4,8) az intézményben folyó tantárgyi ellenőrzést, a tanórán kívüli tevékenységeket, a rendszeres mozgásra és a nemzeti hagyományok ápolására irányuló törekvéseiket. A legalacsonyabbra (4,00) a diákokra jellemző munkafegyelmet és a szülők katolikus oktatási-nevelési elvekhez való kapcsolatát ítélték.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.				2	3	4,6	jeles
2.	Az intézmény diákjaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órakezdés, a hiányzások elfogadható mennyisége stb.				5		4,0	jó
3.	Az intézményben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				1	4	4,8	jeles
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak.					5	5	kiváló
5.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.				2	3	4,6	jeles
6.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, hanem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó embereké neveli tanítványait.			1	2	2	4,2	jó
7.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoporthoz folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítéletmentesség.				2	3	4,6	jeles
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.				1	4	4,8	jeles
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).				1	4	4,8	jeles
10.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszereket alakítására.				1	4	4,8	jeles
11.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A nevelők példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.			1	1	3	4,4	jó
12.	Az intézményben megvannak a színvonalas oktató- és nevelőmunka tárgyi feltételei.				2	3	4,6	jeles
13.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				2	1	4,33	jó

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



14.	Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a pedagógusokat, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt a kollégáknak ezek megoldásában, világosan és egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, határozza meg a nevelőtestület feladatait, nem terheli a tanárokat felesleges feladatokkal. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestület hitbeli és lelki fejlődésére.				4	1	4,2	jó
15.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik.			1	2	2	4,2	jó
16.	Az intézmény pedagógusaira jellemző a fegyelmezett munka: pontos órákezdés és befejezés, órák csak indokolt esetben maradnak el stb.				2	3	4,6	jeles
17.	Az intézmény munkatársi közösségében meghatározó a katolikus értékrend.				2	3	4,6	jeles
18.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.			1	3	1	4,0	jó
19.	A kapcsolattartás más intézményekkel, szervezetekkel etc. jónak mondható.				2	2	4,5	jeles
20.	Az intézmény munkatervében foglaltakat minden pedagógus egyformán fontosnak tartja. A tantestületre az arányos terhelés jellemző				3	2	4,4	jó
összesen:							4,50	jeles

A kérdőívben az iskolai élettel összefüggésben feltett kérdéseikre adott szó szerinti válaszaikat tükrözzük:

A. Ha jellemezni kellene az intézményét, milyen három jellemzőt emelne ki?

- 10, 11, 17,
- katolikus közösség, jó színvonalú oktatás, barátságos támogató légkör,
- gyerekközpontú, felkészült pedagógusok, jó közösség,
- differenciálás, felzárkóztatás, erkölcsi nevelés,
- nyitottság, gyermekszeretet, szakmai fejlődés lehetősége.

B. Hogyan történik az intézményben a belső tudásmegosztás?

- Értekezletek, (munkaértekezletek, nevelési értekezletek) faliújság, tanári csoport, (internet).
- Óralátogatások, szakmai megbeszélések, a kis szakmai közösségek kooperatív együttműködése.
- munkaértekezletek, munkaközösségi megbeszélések, folyamatos tapasztalatcsere
- munkaközösségen belül /alsós – felsős csoportban, a továbbképzéseken hallottakat megosztják a nevelőkkel.
- Munkaközösségi megbeszélések révén, szüneti, „lyukas” órás beszélgetésekben.

C. Milyen módszerekkel dolgozik a tanítási óráin?



- változatos munkaformák, szemléltetés, játékoság
- kooperatív munka módszereivel, differenciálással
- MAG, kooperatív
- csoportos, differenciált tanulás, önálló ismeretszerzés / könyvtár, internet
- differenciált, csoportmunkában, sokat szemléltetve, digitális tábla gyakori használata, (kár, hogy kevés a kidolgozott feladatsor)

D. A munkaközösségek és a nevelőtestület véleményét milyen tervezésben, fejlesztésben, milyen döntések előkészítésében veszi figyelembe a vezetőség?

- Pl. rendezvények, ünnepségek szervezése, tankönyv választás, fegyelmi eljárások, szervezési feladatok
- Mivel tantestületünk nem nagy létszámú, a hatékony együttműködéshez és a feladatok meghatározásához az szükséges, hogy a döntések előkészítésében mindenkinek figyelembe vegyék a véleményét.
- pl. tárgyi feltételek javításában, ped. program elkészítésében, vmint minden döntés előtt egyeztetés zajlik.
- eszközök, tárgyak beszerzésekor, probléma, hibák azonnal javítása / karbantartó segítségével
- Egyéni feladatvállalás megtervezésében, tanulmányi kirándulások tervezésében.

E. Véleménye szerint a szülők mit várnak el az iskolától, mennyire határozza meg az itt folyó nevelő-oktató munkát ez a külső elvárás?

- Elsősorban az alapkészségek kialakítását a továbbtanulásra, erkölcsi normák átadását
- A szülők részéről szerintem az az elsődleges, hogy felkészítsük őket a középiskolára. Nyugodt légkörben tanulhassanak.
- Jól érezzék magukat az iskolában, megállják helyüket a középiskolában
- tehetséggondozás a jobb képességű tanulók részére, a gyengébbeknek felzárkóztatást
- Szűk körrel érintkezem, de a szülőértekezleten úgy vélem, egy ilyen kérdés nem „hőz ná lázba” a megjelent szülőket.

F. Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben? Milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

- Óralátogatás, megbeszélések, szóbeli visszajelzés
- Óralátogatás – megbeszélés
- óralátogatások, kijelölt fa. teljesítésének ellenőrzése. Folyamatos szóbeli visszajelzés formájában.
- folyamatos az ellenőrzés és visszajelzés
- Minden aktuális, vagy rendkívüli esetben nem fukarkodnak a pozitív megjegyzésekkel. Normális!

A **technikai dolgozók** által kitöltött kérdőívek átlaga 4,47. Kiválóra (5,00) katolikus elvek elfogadását és támogatását értékelték (5,00). A kérdőíven szereplő válaszok megmutatják, hogy szeretik a munkahelyüket, jó a légkör az intézményben. Javítandónak ítélik (3,83) az intézményen belüli információ-áramlást. A látogatási bizottságnak elmondták, hogy az intézmény nagyságából adódóan szükség volna még egy karbantartóra és egy takarítóra.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási				4	2	4,33	jó

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.							
2.	Az erkölcsi nevelés kiemelt feladat az intézményben. A dolgozók példájukkal és tervszerűen is segítik a jellemformálódást. A tanulók megismerik az erkölcsi normákat, képessé válnak arra, hogy tudatosan vállalt keresztény értékrend szerint alakítsák életüket.				5	1	4,17	jó
3.	Az intézményben megvannak a működéshez szükséges tárgyi feltételek.				2	4	4,67	jeles
4.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.			1	2	3	4,33	jó
5.	Az intézményvezető mindig határozott, pontos és egyértelmű utasításokat ad. Az elvárásainak könnyű megfelelni.				4	2	4,33	jó
6.	Az intézményen belüli információáramlás jól működik. Mindig tájékoztatást kapunk a munkarend ránk vonatkozó feladatairól.			3	1	2	3,83	jó
7.	Az intézmény technikai dolgozóira jellemző a fegyelmezett munka: pontos munkakezdés és befejezés.			1		5	4,67	jeles
8.	A munkahelyi légkör szeretetteljes, pozitív, jó itt dolgozni.				2	4	4,67	jeles
9.	A munkámat megfelelő módon el tudom látni, nem érzem magam túlterheltnak.				2	4	4,67	jeles
10.	Ismerem, elfogadom és támogatom a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.					6	5	kiváló
átlag:							4,47	jó

A **diákönkormányzat** képviselői által kitöltött kérdőívek átlaga 4,77. A tanulók csak jeles és kiváló osztályzatokat adtak. Jól érzik magukat az intézményben, szeretnek bánrévei diákok lenni.

		1	2	3	4	5	értékelés	átlag
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.					5	5	kiváló
2.	Az intézményben nyugodt, fegyelmezett, körülmények között tanulhatunk, a tanítási órát semmi nem zavarja.				2	3	4,60	jeles
3.	Feleletnél, dolgozatírásnál mindig tudom, mit várnak el tőlem tanárain, mi alapján értékelik munkámat, osztályzataim valóban tudásomat tükrözik.				2	3	4,60	jeles
4.	Megfelelő visszajelzést kapok az értékelések eredményeiről, dolgozataimat hamar kijavítják a tanárok, a kapott osztályzatot				1	4	4,80	jeles

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazi.hu
E-mail: eger@egyhazi.hu



	két héten belül megtudom.							
5.	Az intézményben minden diáknak megvan a lehetősége arra, hogy bekapcsolódjon a diákokat érintő döntések előkészítésébe.			1		4	4,60	jeles
6.	Az intézmény sokféle lehetőséget biztosít számunkra, hogy személyes érdeklődésünknek megfelelően is tanulhassunk, részt vehessünk tanuláson kívüli programokon. (szakkörök, versenyek stb.)					5	5	kiváló
7.	Az intézmény eredményesen valósítja meg a diákok egészséges életmódra nevelését (testi-lelki egészség, a veszélyeztető tényezők elkerülésének módja stb.).				1	4	4,80	jeles
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.				1	4	4,80	jeles
9.	Az intézményben tiszta, rendezett, kulturált körülmények között tanulhatunk.				1	3	4,75	jeles
10.	Az intézményi étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.				1	2	4,67	jeles
11.	Az igazgató jelenléte meghatározó az intézményben: jól tájékozott, ismeri a diákokat, észreveszi, ha valahol problémák vannak, segítséget nyújt ezek megoldásában.			1		4	4,60	jeles
12.	Az intézményben jól felkészült tanárok tanítanak, munkájukat magas szakmai színvonalon végzik.					5	5	kiváló
átlag:							4,77	jeles

A **szülői szervezet** képviselői (10 szülő) által kitöltött kérdőívek átlaga 4,62. A szülők kérdéseinkre csak jó és jeles osztályzattal osztályozták az intézményben folyó munkát. Legmagasabbra (4,90) a szülői szervezet és az intézmény kapcsolatát, legalacsonyabbra (4,40) az egyéni képességek kibontakoztatására való törekvéseket értékelték.

		1	2	3	4	5	átlag	értékelés
1.	Az intézmény arculatát, nevelési-oktatási elveit meghatározza, életét áthatja a katolikus szellemiség.			1	2	7	4,60	jeles
2.	Az intézményben a tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.				2	8	4,80	jeles
3.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulókat, hogy felfedezzék és kibontakoztassák egyéni képességeiket, életpályát, hivatást válasszanak			2	2	6	4,40	jó
4.	Az intézmény eredményesen segíti a tanulmányi szempontból hátrányba került, lemaradó tanulókat a felzárkózásban.				3	7	4,70	jeles
5.	Az intézmény nem csupán ismereteket ad, ha-			2	2	6	4,40	jó

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



	nem széles látókörű, a világban tájékozódni tudó emberekké neveli tanítványait.							
6.	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a közösségi nevelés, az osztályok/tanulócsoportok folyamatosan fejlődve közösségekké kovácsolódnak, jellemző az együttműködés, együttérzés, tolerancia, előítélet-mentesség.			1	1	8	4,70	jeles
7.	Az intézmény hangsúlyt fektet a tanórán kívüli tevékenységek (szakkörök, programok stb.) szervezésére.			1	2	7	4,60	jeles
8.	Az intézmény hangsúlyt fektet a rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).	1			1	8	4,60	jeles
9.	Az intézmény hangsúlyt fektet a nemzeti hagyományok megismertetésére, a magyarságtudat, hazaszeretet alakítására.			1	1	8	4,70	jeles
10.	Az intézményben az étkeztetés minőségileg és mennyiségileg megfelelő.			1	2	7	4,60	jeles
11.	Az információ áramlása az intézmény és a szülők között megfelelő.			1	2	7	4,60	jeles
12.	Az intézmény hozzájárul a növendékei keresztény módon való neveléséhez.			1	1	8	4,70	jeles
13.	A tanulók szülei ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási-nevelési elveket, amelyeket az intézmény képvisel.				2	8	4,80	jeles
14.	A szülői szervezet és az intézmény kapcsolata élő és jó.				1	9	4,90	jeles
átlag:							4,65	jeles

Az épületbejárás alkalmával láttuk, hogy az épület a gondos gazdaszemlélet miatt megfelelő, jó műszaki állapotban van, azonban folyamatos karbantartásra szorul. Az Egeri Főegyházmegye gazdasági bizottsága a múlt tanévben 12,9 millió Forint értékben mindhárom feladatellátási helyen valósított meg fejlesztéseket, karbantartási munkákat. Javítandó feladatok továbbra is akadnak a székhelyintézményben is: tanári padlóburkolat cseréje; a felső emeleti ablakok átvizsgálása, javítása; a stukatúr deszka bemeszelése; a főbejáratnál a vízelvezetés megoldása; a fiúöltöző beázásának javítása; a kázanház burkolatának javítása; öltöző burkolatának javítása.

Az intézményben a TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 pályázat a fenntartási időszakban van. Jelenleg az alábbi pályázatokat valósítja meg az iskola:

1. EFOP-1.3.5-16-2016-00553 Társadalmi szerepvállalás erősítése a közösségek fejlesztésére a Bánrévei Katolikus Általános Iskolában”
2. EGYH_KCP_20-0752 Hittantábor
3. Határtalanul
4. Kistérségi Iskolakert pályázat
5. Csodaszarvas program

**EGRI FŐEGYHÁZMEGYE
ARCHIDIOECESIS AGRIENSIS**

H-3300 Eger, Széchenyi u. 1.
Telefon: (+36-36) 517-589, Telefax: (+36-36) 517-751
Mobil: (+36-30) 688-6994
Postai cím: H-3301 Eger, Pf. 80.
Honlap: www.eger.egyhazmegye.hu
E-mail: eger@egyhazmegye.hu



Kérjük, hogy a honlapon található „pályázatok” címszó alatt szerepeltesse az egyes pályázatokról szóló leírásokat, illetve a pályázatok megvalósítása során keletkezett képeket. Sajnos a járványügyi veszélyhelyzet miatt elmaradtak a hittantáborok és más egyéb programok is, de reméljük, hogy a következő tanévben megvalósuló eseményeket

A 2017-ben óvodával bővült intézményt a lassú átalakulás jellemzi. Ft. Cseh István plébános atya elmondta, hogy rendszeresen a pedagógusok részvételével zajló diákmisék első vasárnapként és az alsó - és felső tagozatosok egyaránt részt vesznek az osztálymiséken, ahová a nagycsoportosokat több alkalommal kíséri át a hitoktató. A tanulók bevonását a templomi hitélet gyakorlásába megnehezíti, hogy a 244 tanulóból 140 bejáró, és a gyerekek 30% -a református vallású, de reménnyel teli, hogy több a bányász iskola befejező tanítvány egyetemista korában is ministrál. A hitélet áthatja az intézményt, amely megjelenik a dekorációban, a tanulók viselkedésében. Az iskolavezetés mindent megtesz annak érdekében, hogy az iskolát második otthonuknak érezzék az itt tanuló diákok, itt dolgozó felnőttek. A szülőkkel való kapcsolattartás jó, a szülői szervezet mindenben segíti az intézményben tanuló diákok oktatását, nevelését és egyéb programjait. Kérjük, hogy a katolikus iskola adta adottságokat vegyék lehetőségnek, amiben szolgálni tudjuk Istent és embertársainkat.

Kérjük, hogy az e levélben fejlesztendőnek és javítandónak ítélt feladatokat, minél előbb fejlesszék és javítsák:

1.	információáramlás javítása a tagintézmények között
2.	a nevelőtestület közösséggé formálása
Serényfalvi tagintézményben:	
3.	kérelem gyalogos átkelőhely megalkotására vonatkozóan
Szent Ágnes Tagóvoda:	
4.	létszámtúllépési engedély kérése fenntartótól, amennyiben a csoportlétszám meghaladja a 25 főt
5.	a 3. csoport kialakításának lehetőségét újraértelmezni
Székhelyintézmény:	
6.	az iskolai honlap aktualizálása (pl. pályázatok), elérhetőség kialakítása a facebookra
7.	a tanulók fegyelmezettségi szintjének javítása
8.	a felsorolt karbantartási munkák javítása

A felsorolt teendőkhöz sok erőt kívánunk! A szükséges fenntartói segítséget biztosítani igyekszünk.

Eger, 2020. július 30.

Tisztelettel:

Köböl Zsolt
csoportvezető
ellenőrző bizottság vezetője

Lucza Dorottya
oktatási referens
ellenőrző bizottság tagja

Dr. Németh Zoltán
osztályvezető

E dokumentumot megkapják:

1.) Címzett, 2.) Ft. Lóczi Tamás EKIF elnök, 3.) Ft. Cseh István plébános, 4.) Irattár